

Секция 1

РАЗРАБОТКА И ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

А. В. Бобровская,
О. И. Чикунова

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СПЕЦИДИСЦИПЛИН

The main theme of these theses is the description of the content and principles of the organization of schoolbooks, which optimize the educational process on special disciplines.

В настоящее время в педагогических вузах прослеживается тенденция сокращения учебных часов, отводимых на изучение математических дисциплин, что неизбежно влечет исключение из учебных планов вопросов, необходимых для полноценной подготовки будущих учителей.

Для преодоления последствий этого негативного явления мы выделили ряд тем: «Позиционные задачи», «Геометрические построения на плоскости», «Тригонометрия», «Уравнения и неравенства с параметрами» и др., не предусмотренных государственным стандартом, но содержание которых будущие учителя должны усвоить, и вынесли их для изучения в рамках специдисциплин и факультативов.

Кроме того, были изданы 12 учебно-методических пособий, посвященных указанным выше темам. Каждое пособие содержит: теоретический материал информационного характера; систему опорных задач с описанием решения; задания для углубленного изучения вопроса в порядке возрастания сложности с планами решения; упражнения для самостоятельной работы различного уровня сложности. Пособия отличаются полнотой изложения материала, научно организованным процессом обучения поиску решения задач и доказательства теорем, наличием содержательных технологий работы с математическими понятиями.

Принципы, заложенные в основу построения пособий, позволяют сделать процесс усвоения учебного материала не репродуктивным, нацеленным на воспроизведение образов или «угадывание ответов», а продуктивным, ориентируют студента на творческое отношение к предмету. Благодаря включению в пособия разноуровневых заданий каждый студент имеет возможность выбрать свою образовательную траекторию.

Единый подход к изучению темы позволяет эффективно организовать повторение, систематизировать и обобщать знания, интенсифицировать процесс обучения и, в конечном итоге, повысить уровень профессиональной подготовки студентов.

Т. С. Буторина,
О. Н. Щербакова

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Analysis of the educational situation in the system of professional education in the Arkhangelsk region confirms the necessity to fill up the North – west region with high-qualified specialists, who will be able to make decisions of professional education on the new qualitative level.

The professional-pedagogic education facilitates the professional and career development, social security of people in the modern market relationships.

Развитие системы профессионально-педагогического образования обусловлено общественно-политическими и социально-экономическими процессами, происходящими в обществе.

В условиях рыночной экономики система профессионально-педагогического образования, осуществляющая подготовку специалистов по профессиональному обучению, входит в систему социальной защиты граждан. В связи с этим необходима серьезная экономическая и правовая государственная поддержка профессионально-педагогического образования, способная обеспечить перспективность и престижность этой сферы деятельности. Архангельская область, испытывающая значительный недостаток в профессионально-педагогических кадрах, особенно остро нуждается в подобного рода поддержке.

В нашем регионе функционирует разветвленная сеть учреждений профессионального образования разных уровней: 5 вузов, более 30 ССУЗов и 49 профессиональных училищ и лицеев. На рынке образовательных услуг ведется борьба за будущего учащегося или студента. Чаще всего она продиктована конъюнктурными интересами, а не интересами государства или региона. В ре-