

2. Культура речи начинается с соблюдения собственно языковых норм: лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), норм ударения и произношения. Но современная культура речи не ограничивается понятием нормы. Ее развитие обращено к понятию «культура» как стремлению сохранить и развить все лучшее, что есть в отечественной словесности. Современная культура речи предполагает владение всеми формами коммуникации развитого общества: системными (ортологическими), коммуникативными и этикетными.

3. Риторика – фундаментальное учение о мысли и речи, искусство пользоваться словом во всем его богатстве; теория и практика совершенной речи, учение о речевом воспитании личности, владеющей законами и правилами ведения речи. Это наука о стратегии и тактике успешного речевого общения. Она учит тому, как обеспечить взаимопонимание, помогает предупредить и конструктивно разрешить возникающие конфликты. Цель риторики – воспитание нравственно и профессионально образованного человека, умеющего действовать словом.

4. Стиль как средство соединения мысли с речевым поступком выводит студентов на уровень понимания таких понятий, как «стиль мысли», «стиль речи», «стиль человека», «стиль общества». Стиль речи – это владение лексической стилистикой, умение строить фразы и текст в целом, соблюдая правила произношения в устной речи (пауза, ритм, тембр, темп), а также характер оформления текста в письменной речи (официально-деловой стиль).

Истинная культура речи заключается в свободном владении всеми функциональными стилями и строгом разграничении письменной и устной речи.

Т. С. Ежова

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА У МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

The article is devoted to the problem of developing the teaching proficiency of young foreign languages teachers of the RSVPU.

В последние годы на кафедре иностранных языков Российского государственного профессионально-педагогического университета значительно обновился коллектив преподавателей. Пришли молодые выпускники факультета иностранных языков, имеющие хорошую языковую подготовку, но недостаточно владеющие в силу своей молодости и неопытности практической методикой преподавания иностранного языка.

На кафедре проводятся методические семинары и посещения занятий с последующим обсуждением, целями которых являются:

- предоставление молодым преподавателям возможности использовать на практике новые для них методы работы;
- создание ситуации постепенно возрастающей профессиональной свободы, в рамках которой педагог может переходить от простых методов преподавания к более сложным;
- использование возможности оценки и конструктивной критики проведенного занятия опытными преподавателями;
- предоставление молодому преподавателю возможности самокритично проанализировать проведенное занятие;
- оказание помощи молодому специалисту в разработке собственного стиля преподавания;
- развитие чувства ответственности за обучаемых;
- формирование демократического стиля общения, вызывающего положительные эмоции.

Сотрудничество с коллегами по кафедре оказывает неоценимую помощь молодому преподавателю: они могут посоветовать, какими материалами можно воспользоваться, как поступить в той или иной ситуации, как подготовиться к занятию. Важно продумывать каждый этап занятия, связки между ними и даже то, как и какие именно студенты будут участвовать в той или иной деятельности. Тщательная подготовка к занятиям всегда дает положительные результаты, которые благоприятно сказываются на отношениях преподавателя и студентов.

Совместная работа молодого и старшего поколений преподавателей кафедры над совершенствованием профессионализма дает возможность подготовить квалифицированную, энергичную и перспективную молодежь для будущей творческой работы.

Е. Ю. Кашникова

О РОЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

It is revealed some problems of professional self-education as a basis of free choice accomplishment, its essence and significance in process of professional adaptation, development and perfection.

В связи с развитием общества и научно-техническим прогрессом усложняется процесс адаптации личности в профессиональной сфере. В этих условиях особую роль приобретает профессиональная самообразовательная деятель-