

Стратегическое планирование направлено на принятие стратегических решений, и его успешность зависит от ряда факторов, таких как случайность, турбулентность окружающей среды, сбалансированность, оптимальность.

Быстрое внедрение различных нововведений на современном предприятии определенным образом зависит от слаженности работы всех рассмотренных моделей и управления ими.

М. М. Скорев, А. В. Чистяков

## **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

*The organization of continuous education at technical university and also a way of its improvement is considered.*

Развитие системы непрерывного образования в Шахтинском институте Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института) (ШИ ЮРГТУ (НПИ)) ведется в соответствии с концепцией регионального университетского комплекса. Созданы и эффективно работают различные организационные структуры непрерывного образования.

В структуру системы непрерывного образования в настоящее время входят отделение довузовской подготовки, отделение начального профессионального образования, промышленно-гуманитарный колледж (ПГК), отделение дополнительного образования (ОДО), центр содействия трудоустройству выпускников ШИ ЮРГТУ (НПИ).

Выпускникам школ существенную помощь оказывают структуры довузовской подготовки: подготовительное отделение, специализированная двухгодичная школа и различные виды подготовительных курсов (9-месячные, 6-месячные, 3-месячные и 2-недельные). В ШИ ЮРГТУ (НПИ) совместно с Управлением образования городской мэрии созданы профильные лицейские классы в общеобразовательных школах, ориентированные на технический университет, и ПГК – структурное подразделение по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием на базе основного общего образования и полного среднего общего образования. Профильные лицейские классы нацелены на серьезную специализацию, в них учащиеся самоопределяются как в практических, так и в теоретических сферах будущей деятельности.

Организация обучения на ОДО имеет специфические особенности, к которым относятся: режим работы (занятия проводятся 1–2 раза в неделю); контингент учебных групп (студенты старших курсов и недавние выпускники, имею-

шие высокий уровень навыков учебной деятельности, четкую мотивацию обучения по выбранной специальности); специфика посещения занятий (многие слушатели совмещают учебу на ОДО и работу).

В рамках системы непрерывного образования создан центр содействия трудоустройству выпускников ШИ ЮРГТУ (НПИ). Основными задачами центра являются: анализ и прогноз состояния рынка труда региона; информационный учет и создание банка данных о выпускниках, банка вакансий для трудоустройства выпускников; информирование выпускников о возможностях получения работы, оказание помощи выпускникам в защите их трудовых прав при трудоустройстве.

Для совершенствования системы непрерывного образования необходимо дальнейшее развитие организационно-методического обеспечения всех структур довузовской подготовки в связи с экспериментом по проведению единого государственного экзамена и низким уровнем начальной подготовки слушателей. Методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, новых программ дополнительного образования требует дальнейшей разработки с привлечением профилирующих кафедр.

Необходимо продолжение научно-методических исследований по психолого-педагогическим проблемам среднего профессионального образования, довузовской подготовки, дополнительного образования, а также по психолого-педагогическим проблемам подготовки учащихся профильных лицейских классов к сознательному выбору профессии.

М. М. Скорев, А. В. Чистяков,  
Е. П. Смирнова

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СЛУЖБОЙ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

*The organization and the contents of cooperation with service of employment of the population is considered with the purpose of increase of competitiveness of the future experts.*

При реализации образовательной программы «Профессиональное обучение (экономика и управление)» в Шахтинском институте Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института) необходимо, на наш взгляд, тесное сотрудничество со службой занятости населения. Это связано с тем, что университет не только ставит перед собой задачу формирования самостоятельных, способных эффективно