

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

*In this work some aspects of managing self-study of students in the system of distant learning has been considered. Thoroughly, has been described direction of organizing self-study of students at distant learning. Has been drawn attention to the importance of using teaching programs for organizing and managing self-study of students.*

Известно, что дистанционное обучение стало возможным благодаря бурному развитию информационных технологий, основанных на использовании персональных компьютеров, видео- и аудиотехники, космической и оптоволоконной связи.

Современные компьютерные телекоммуникации способны обеспечить передачу знаний и доступ к разнообразной учебной информации наравне с традиционными средствами обучения, а иногда и гораздо эффективнее. Эксперименты подтвердили, что качество и структура учебных курсов (равно как и качество преподавания) при дистанционном обучении зачастую намного лучше, чем при традиционных формах обучения.

Важнейшим условием эффективности дистанционного обучения является психологическая, теоретическая и практическая готовность студентов к самостоятельной работе. При этом большое значение имеет планирование самостоятельной работы студентов (как по объему, так и во времени) по изучению каждой дисциплины в течение учебного года.

Организация самостоятельной работы студентов может идти по нескольким направлениям:

- разработка специализированных учебно-методических пособий по каждой дисциплине;
- оформление отдельных заданий по каждой дисциплине в виде тестов;
- составление обучающих, контролирующих программ;
- разработка и иллюстрация частных алгоритмов решения типовых задач;
- индивидуальный подход при распределении самостоятельных работ;
- обеспечение студентов необходимой литературой по дисциплинам;
- учет специфики отдельного предмета на основе практических задач специальности и т. д.

Важным средством управления самостоятельной работы студентов служат обучающие программы, обеспечивающие четкую организацию практических

занятий, контроль достигнутых знаний, а также дифференцированность обучения. Внедрение таких программ является одним из путей оптимизации управления самостоятельной работой студентов.

Таким образом, речь идет о целесообразности развития новых методов и средств управления самостоятельной работой студентов с учетом преимуществ дистанционного обучения.

И. Ф. Редько

## **ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОСНОВАМ ТВЕРДОТЕЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В КУРСЕ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

*Training of the students of engineering – pedagogical faculty to bases of solid-state. The intersubject connection of various and advantages courses of a specialty professional training. Posign, is shown.*

Раздел «Основы твердотельного моделирования» курса «Компьютерная графика» является основой самого современного способа проектирования изделий, изготавливаемых в самых разных отраслях промышленности.

Данная дисциплина изучается студентами второго курса. Программа ее построена так, что студенты, освоив способы выполнения 3D-моделей, могут работать с различными пакетами программ, таких как *Solid Works* и Компас 3D.5.11. Процесс создания моделей является очень интересным и познавательным: студенты учатся создавать поверхности, проектировать различные изделия, имеющие разнообразную форму. Полученные ранее знания по предмету «Начертательная геометрия» становятся востребованными и понятными, когда студенты видят на экране различные поверхности, получают в модели линии пересечения поверхностей, поверхности с вырезами.

Прогрессивность данного способа проектирования состоит именно в том, что обучаемые могут самостоятельно создавать самые замысловатые поверхности, так как умеют получать полуавтоматически заготовки чертежей, в которых учтены все особенности данных поверхностей. При традиционном способе проектирования конструктор вначале создает чертеж, а затем из-за сложности создания поверхности неминуемо упрощает форму. Поэтому форма некоторых промышленных изделий кажется нам грубой и упрощенной.

Наши студенты готовятся стать профессиональными педагогами по специальности «Дизайн». Используя навыки 3D-моделирования, они могут проекти-