

ровать самые разнообразные объекты (например, товары бытового назначения, мебель), а также разрабатывать дизайн помещений.

Эти навыки необходимы выпускникам в работе на предприятии или в учебном заведении.

В. Н. Сидоров, С. И. Почекутов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АРХИВЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Teachers and student databases of pedagogical knowledge's. Able software to control of databases of pedagogical terms. Classification and structure of the professional databases. The synchronization of teachers and student's databases.

Динамизм развития педагогических знаний требует их адекватного отражения в архивах специалистов и студентов Инженерно-педагогического факультета. При этом под архивом понимается совокупность электронных записей баз данных: терминов, аббревиатур, акронимов, статей, планов, графиков, описаний и документов, используемых в педагогической деятельности.

При создании электронного архива требуется: провести выбор и классификацию объектов хранения; произвести выбор программных средств ведения архива.

В состав объектов хранения профессионального архива можно включить:

- сведения об учебном процессе (учебные программы, планы, графики, расписания);
- учебно-методические комплексы по дисциплинам, изучаемым на факультете;
- перечень и описание педагогических технологий (статьи, доклады, публикации);
- список терминов профессиональной деятельности (в виде словарных статей с указанием альтернативных терминов, основных определений, развернутых описаний и гиперссылками на статьи и источники – как находящиеся в самом архиве, так и внешние);
- список действующих учебных заведений с их адресами и телефонами;
- перечень программного обеспечения, используемого в обучении.

Перечисленные объекты должны быть структурированы для удобства восприятия и поиска данных.

Выбор программного обеспечения должен производиться с учетом следующих требований:

- единообразие структуры базы данных факультета и студентов;
- удобство работы по созданию и ведению архива.

Данные требования могут быть обеспечены при использовании персонального информационного менеджера *MS Outlook* у клиентов и *MS Exchange Server* на факультете. Использование указанных программных средств преподавателями и студентами позволит освоить приемы работы с СУБД, такими как структурирование информации (данных), поиск, удаление, фильтрация элементов (записей), создание внутренних и внешних ссылок. Эти программные средства позволяют достаточно легко синхронизировать архивы пользователей.

Работа по созданию электронного архива профессиональной деятельности может послужить отправной точкой для стандартизации в терминологическом и содержательном плане профессиональной области «Педагогическая деятельность».

Л. В. Совдагарова

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Application of new information technologies in the system of vocational pedagogic education enables to solve the problem humanization of education, increase the efficiency of instruction process, develop personality qualities of students, inculcate in students the skills of working with modern technologies in order to facilitate their adaptation to the quickly changing social conditions for successful realization of their professional tasks.

В последнее время все более отчетливым становится процесс изменения роли компьютера в системе образования: из объекта изучения он становится средством обучения, исследования, создания информационного продукта.

Качественное и количественное расширение рядов пользователей компьютера в системе образования актуализирует вопросы о его роли, месте, значении в учебном процессе, целесообразности и приоритетах использования новых информационных технологий (НИТ) в качестве средства обучения.

Ответы на эти вопросы предполагают, прежде всего, четкое определение диктуемой общественным бытием педагогической задачи, решение которой они призваны обеспечить.