

свои собственные варианты решения проблемы. Через авторское слово могут обозначить себя в тексте и другие исследователи научной проблемы. Они присутствуют в авторском слове в виде «своего-чужого» голоса, цитаты, мотива. О них читатель получает информацию из библиографии к научному тексту.

Контексты автора и читателя могут совпадать, и тогда процесс чтения протекает естественным путем. При несовпадении контекстов необходимы дополнительные познавательные процедуры по идентификации значений и смыслов. Незавершенность текста (чрезвычайно значимая его черта) вызывает необходимость определения и формулировки нерешенных вопросов. Читатель осуществляет данную процедуру, если этого не сделал автор текста.

Описанная технология чтения научного текста позволяет исключить механическое, репродуктивное чтение и создает условия для личностной реализации в учебной деятельности.

Э. М. Табуева

ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ

The method of problem training, as conditions of becoming and formation of the active person is considered during training natural-science disciplines in initial vocational training.

В новых социально-экономических условиях актуальной становится проблема формирования активной личности, способной самостоятельно делать выбор, ставить и реализовывать цели, осознанно оценивать свою деятельность.

На современном этапе обучения необходимо не только дать учащимся знания, но и обеспечить формирование и развитие познавательных интересов, умений и навыков самостоятельного умственного труда.

Развитие продуктивного самостоятельного творческого мышления учащегося, дающего возможность решать сложные задачи, является ведущей целью среднего профессионального образования. Реализовывать эту цель в условиях репродуктивного обучения, основанного на усвоении готовой информации, практически невозможно. Поэтому необходимо обратить внимание на проблемное обучение, которое, будучи самостоятельной технологией обучения, одновременно является основой всех развивающих технологий.

Организация учебных занятий, предполагающая создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций, в том числе и на уроках естест-

веннонаучных дисциплин, и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, относится к проблемным методам.

Первый признак проблемной ситуации в обучении состоит в том, что она создает трудность, преодолеть которую учащийся может лишь в результате собственной мыслительной активности, познавательной деятельности.

Познавательные способности характеризуются активностью субъекта, его стремлением выйти за пределы предписанного, используя для этого разнообразные способы.

В связи с этим изменяется роль и характер деятельности преподавателя в процессе обучения. С первых этапов включения учащегося в обучение преподаватель транслирует не только предусмотренные учебными программами знания, но и свой личностный потенциал, понимание, оценку событий, фактов. Он формирует у учащихся в повседневных актах обучения стремление сохранить собственную субъективность.

На уроках по естественнонаучным дисциплинам необходимо создавать проблемные ситуации, что активизирует самостоятельную деятельность учащихся, благоприятствует возникновению атмосферы сотрудничества, совместного поиска ответов на проблемные вопросы.

Проблемное обучение способствует не только приобретению учащимися необходимой системы знаний, умений и навыков, но и достижению высокого уровня их умственного развития, формированию у них способности к самообучению, самообразованию.

Ю. А. Тукачев

К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

The development of conceptual base of enterprise psychological service model and general principles of its organization are discusses in the article.

Современная ситуация характеризуется тем, что происходящие социально-экономические изменения еще в большей степени востребовали разработку комплексной системы психологического обеспечения промышленного производства. Перед психологией наряду с углублением знаний о психических особенностях людей, занятых в сфере индустрии и организациях различного типа, поставлена задача разработки концептуальных подходов и поиска методов и средств организации психологической службы.