

Содержание

Секция 1. Разработка и эффективная реализация стандартов высшего профессионального и профессионально-педагогического образования как фактор повышения академического уровня учебных заведений	9
Альбрехт Н. В. Роль занятия, ориентированного на деятельность при обучении профессиональному иностранному языку.....	9
Антропов В. А. Методология совершенствования Государственных образовательных стандартов.....	11
Васильев И. Б. Курс «профессиональная педагогика» как основа профессионально-педагогической компетентности будущего инженера-педагога	12
Волобуева Е. В. Обучение в режиме диалога как условие профессионального развития будущего специалиста	14
Гусельникова М. А. Взаимосвязь преподавания языков христианства на теологических отделениях светских вузов	15
Дмитриева Е. Н. Смысловая парадигма как основа совершенствования профессиональной педагогической подготовки специалистов.....	17
Естопова А. А. Программа «Стилистика научного текста» для студентов-филологов.....	18
Жуков Г. Н. Взаимосвязь интегративных конструктов содержания профессионального образования и готовности специалиста к деятельности	20
Ивашова Н. М. К проблеме преподавания древних языков на специальности «Теология».....	22
Калесова И. С. Инновации в педагогике и соборность.....	23
Кондаринова И. М. Проблемно-коммуникативный подход к обучению профессиональной речи в техническом вузе	25
Мальцева Л. Е. О значении межпредметных связей в подготовке специалистов среднего звена.....	26
Мичурова Н. Н. К вопросу о перспективах развития профессиональной подготовки специалистов ГПС	28
Муслинко О. А. Исследование графических компетенций будущих инженеров строителей мостов	29
Пакин А. А. Применение системы менеджмента знаний как фактор повышения академического уровня университетского образования.....	31
Пелевина И. А. Классификация финансово-экономических прикладных программ.....	33
Полужнов В. Б., Соколова Т. Б. Организация апробации программы подготовки персонала учреждения начального профессионального образования в области маркетинга	35
Рожкина Н. В. Роль спецкурсов в цикле дисциплин предметной подготовки кафедры образовательного права.....	36

Тенилов Е. А. Условия реализации информационной модели внутрифирменного обучения кадров	38
Шайкенова О. В. Интеграция образовательных стандартов	39
Шищенко Г. А. Теория и система физического образования П. Ф. Лесгафта в современных условиях	40
Секция 2. Новые образовательные технологии и методы обучения, основанные на применении современных информационных средств и технологий	43
Волкова А. В. Кейс-технология как средство организации дистанционного обучения в условиях современного вуза	43
Глушенко В. В. Практическая работа студентов информационных специальностей	45
Говоров В. В., Говорова И. И., Потемкина С. Н. Новые информационные технологии в курсе общей физики	46
Гончарова Я. С. К вопросу о применении информационных технологий в образовании	49
Городецкая Н. В. Развитие системного подхода у студентов вуза с использованием информационных и коммуникационных технологий	50
Дементьева О. Г. О роли информации в процессе обучения	51
Долинер А. И. Адаптивная методическая система как средство обеспечения образовательной безопасности	52
Евдокимова А. А., Стуржикова М. В. Риторика и современные информационные технологии	54
Знаменко М. М., Гареев Р. Т., Здоркин М. Ю. Инновационные технологии обучения эвристическим приемам ТРИЗ	56
Комаров К. Ю. Образовательные технологии для дистанционного профессионально-педагогического образования	57
Матвеева Т. В., Турчанинова Г. В. Применение современных образовательных технологий в системе дополнительного профессионального образования УТУ-УПИ	59
Меньшикова Н. В. Основные параметры информационных и коммуникационных технологий обеспечивающие организацию личностно ориентированного обучения	60
Нарваткина Н. С. Некоторые аспекты разработки и применения в обучении компьютерных психодиагностических систем	61
Прокубовская А. О. К вопросу о компьютерной подготовке студентов некомпьютерных специальностей вузов	63
Садчиков И. А. Учебный процесс с использованием обучающей экспертной системы	64
Сипилова И. Ц. Применение CD-Rom в обучении иностранным языкам	66
Совдагарова А. В. Дистанционное образование в системе профессионального образования	68
Созанова А. Т. О преемственности школьного и вузовского образования в области информационных технологий	69
Соколова И. Ю. Компьютерные технологии обучения по общепрофессиональным и специальным дисциплинам	71

Соркина В. Е. Моделирование сетевых конфигураций при изучении инфокоммуникационных технологий	72
Хомяков М. В. Особенности построения компьютерных систем для проведения психологических и педагогических исследований	75
Ширева С. Н. Преподавание информационных технологий в учебных заведениях повышения квалификации	76
Щепкин М. В. Ролевое и ситуационное обучение как фактор повышения эффективности профессионального обучения	78

Секция 3. Разработка и внедрение лично ориентированных образовательных технологий.....80

Аболина Н. С. Ролевые игры в профессиональном обучении	80
Адамова А. Е. Использование самоотношения личности студента для повышения мотивации достижения успеха в учебе	81
Балаздина Т. Ю., Т. Пименова Личностно ориентированный и индивидуальный подход в образовании: контрверза или комплементарность?	83
Бортыкова Е. В., Остапенко М. А. Гармонизирующее значение логики в процессе формирования культуры мышления	84
Власова Д. А., Демина И. Н., Остапенко Н. Н. Корпоративная культура студенческой группы как необходимое условие формирования будущего специалиста	85
Возмилова И. В. Технология развития творческого отношения курсантов вузов МВД к будущей профессиональной деятельности	87
Гершкович Т. Б., Глуханюк Н. С. Формирование готовности к освоению возрастнo-временных изменений в условиях современной высшей школы	89
Глебова Е. И. О влиянии здоровьесбережения на эффективность образования	90
Глуханюк Н. С., Дьяченко Е. В., Гершкович Т. Б. Я-концепции и психосоциальное благополучие человека в профессии: теоретико-методологический анализ	91
Гндан Е. В. Об актуальности формирования организационной культуры личности студента	93
Горфинкель В. А. Внедрение психологического консультирования в систему непрерывного образования педагога	94
Грачева С. В. Личностно ориентированная технология обучения начертательной геометрии – путь к совершенствованию учебного процесса	96
Грызунова Н. Н., Потемкина С. Н. Физические экспериментальные задачи как способ реализации лично ориентированного изучения физики в вузе	97
Дикова В. В. Личностно ориентированные образовательные технологии как средство профилактики профессионально-обусловленных деформаций личности студентов педагогических специальностей	99
Кислов А. Г. Образовательная программа в лично ориентированном образовании	100
Колобкова А. И., Моисеева М. А. О результатах пилотажного психосемантического исследования сферы локуса контроля преподавателей и студентов вуза	102
Контобойцева М. Г. К проблеме формирования педагогического мировоззрения педагогов профессионального обучения	104
Котова С. С., Шахматова О. Н. Особенности психолого-педагогического взаимодействия в системе дистанционного обучения	106

Кузьмина М. Н., Астахов И. И. Внедрение лично ориентированной программы по «начертательной геометрии»	107
Линев Е. Л. Формирование профессиональной идентичности будущих педагогов на этапе профессиональной подготовки	109
Литвинов А. А., Шендрок И. Г. Проектирование предпосылок формирования компетенции	110
Максимова Е. А. Представление о самоэффективности – условие профессионально-личностного развития менеджера	112
Мальганова С. А. Сопровождение профессиональной карьеры как средство развития профессионально-значимых качеств	113
Метова В. А. Элементы рефлексивной самоорганизации в деятельности менеджеров коммерческого предприятия	115
Морозов А. Р., Чигодова Н. А. Основные аспекты адаптации студентов к учебному процессу в вузе	117
Новгородова Н. Г., Неустров Д. С. Компьютерное тестирование – составная часть лично ориентированной технологии образования	118
Нохрин Е. И. Определение и составляющие профессиональной успешности	120
Остапчук Н. В., Сысолтина М. В. Психолого-педагогическая компетентность как фактор профессионализации	122
Павлова А. М. Психологические особенности личностного потенциала субъекта трудовой деятельности	123
Печеркина А. А. К проблеме переобучения человека, находящегося в ситуации потери работы	124
Полякова М. В. Майевтика в систематическом обучении	125
Пономарев В. В. Новые педагогические технологии физического образования как фактор эффективного развития личности в процессе обучения в вузе	127
Потемкин А. В. Разработка и внедрение новых лично ориентированных технологий	129
Рассада С. А., Лузин В. И. Разработка и внедрение технологии развития интенционального опыта обучающихся	130
Рублева И. В. Некоторые аспекты формирования важных профессиональных качеств будущих преподавателей	132
Селиверстова Г. П., Махнева С. Г., Упоров О. А. Психофизиологические основы антропосинергизма в лично ориентированном образовании	134
Старикова Л. Д. Становление экономического мышления персонала на современном предприятии	136
Сумина Т. Г. О сущности понятия «управление развитием»	137
Упова С. Н. Сформированность графических умений – показатель умственного развития учащихся	139
Фунткова А. Ю. Развитие экономического сознания студентов в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин	141
Фунткова А. Ю. Составляющие экономического сознания	142
Хасанова И. И., Лопес Е. Г. К проблеме самоуправления социально-профессиональным воспитанием студентов	144
Шендрок И. Г. Кризис идентичности как предпосылка проектирования образования взрослых	145

Секция 4. Современные методы организации образовательных процессов и управления ими147

Ахтулов А. А., Жбасқова О. Б. Применение тестового контроля «остаточных знаний студентов» в системе непрерывного образования «колледж – вуз»	147
Бакаева Т. В., Иванов А. В. Нетрадиционные приемы организации образовательного процесса	149
Бахарова И. Т., Щадрина С. П. Многоуровневое тестирование – способ повышения качества усвоения дисциплины.....	150
Бахарова И. Т., Гаврилова И. Т. Модульные технологии в управлении образовательным процессом.....	151
Бухарова Г. Д. Об инновациях и новациях в педагогике.....	152
Васильев А. И., Васильева М. И. Управление качеством процесса профессионального обучения тестами с выборочным вариантом ответа.....	154
Вашило Т. Н. Инновации в процессе изучения спецкурса «Страхование».....	156
Вьюхин В. В., Супрун С. В. Некоторые проблемы организации заочного обучения	157
Гинз С. В. Возможности модульной технологии обучения в контексте успешного профессионального становления студента.....	159
Гусев В. А. Многоуровневая подготовка педагогов профессионального обучения в комплексе «профессиональный лицей – колледж – вуз»	160
Гусев В. А., Кустов Ю. А. Противоречия в системе взаимосвязей профессионально-педагогического и профессионального образования	161
Елагина А. В. Инновационный характер процесса устойчивого развития профессионально-педагогического колледжа	163
Ефанов А. В., Фадеева Н. А. К вопросу о социальной эффективности высшего профессионального образования	164
Жидких Т. М., Минеев В. С. Развитие профессионального образования в современных социально-экономических условиях	166
Заводчиков Д. П. Технологии мониторинга в сопровождении профессионального развития личности ремесленника на этапе профессиональной подготовки	168
Каликина И. Г. Структура подготовки студентов профессионально-педагогического вуза к разработке программных средств учебного назначения	169
Кандрух В. И. Управление качеством образовательного процесса в профессионально-педагогическом колледже	171
Копыбайцев Е. А. О проблеме повышения профессионализма преподавателей в условиях перехода среднего профессионального учебного заведения к высшему	172
Лане Ю. А. Условия непрерывного развития профессионализма мастера производственного обучения.....	174
Мартьяновская С. Н. О применении эвристических методов обучения в образовательном процессе.....	175
Матвеева Т. В., Турчаньнова Г. В., Машкова Н. В. Приоритетные модели обучения в системе дополнительного образования	176
Мокроносоев А. Г., Лобанов Е. В. Инновационные факторы организации поддержки ремесленных предприятий.....	178
Мокроусова О. А. Системный подход управления качеством профессионального образования в Екатеринбургском филиале академии ГПС МЧС России.....	180

Мухомедзянова Н. Р., Игнатова В. В. К вопросу о гармонизации взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе	182
Павлюкова Т. И. Самостоятельная работа: организация и управление	183
Павлюкова А. П. Некоторые проблемы реструктуризации бюджетных учреждений	186
Полужнов В. Б., Соколова Т. Б. Концепция повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы начального профессионального образования в области маркетинга	187
Потемкина А. О., Грачева Е. Н. Из опыта организации индивидуальной самостоятельной работы студентов на лабораторных занятиях по физике	189
Степанова Т. М., Степанов А. В. Технология системного морфологического освоения изобразительной формы	190
Стульчикова Ю. А. Alma mater в эпоху глобализации: кризис идентификации	192
Суслова И. А. Роль экспертных систем в процессе управления знаниями	194
Сутягина А. Г. Управление качеством результатов образовательного процесса	196
Толстова Н. С. Пути совершенствования профессиональной подготовки студентов по программированию	197
Чигадова Н. А., Морозова А. Р. К вопросу о социализации и индивидуализации в образовательном пространстве вуза	199
Сведения об авторах	201