

ИННОВАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР ПРОЦЕССА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

The article tells us about the conditions, which determine the development of innovational processes in the sphere of education.

During pedagogical studies of this problem in the college 5 levels of innovation were singled out, as well as the main criteria of the results waited for and the main ways of introducing these innovations.

The process of innovational working out and assimilation guarantees the stable further development of the college.

Инновационная деятельность – это один из аспектов работы современного учебного заведения в режиме устойчивого развития, под которыми понимается последовательность определенных стадий, характеризующихся позитивными качественными изменениями.

Инновационные процессы в образовании – это целая система происходящих изменений, неразрывно связанных с изменениями в обществе. Их развитие зависит, во-первых, от социального заказа, определяемого обществом на данный момент; во-вторых, от объективных условий обновления; в-третьих, от готовности конкретных коллективов воспринять и выполнить этот заказ; в-четвертых, огромное значение имеет научная и управленческая подготовка предстоящих нововведений, определение целей устойчивого развития и тактики их реализации.

В педагогических исследованиях колледжа значительное внимание уделяется определению уровня новизны инноваций. Приведем признаки нововведений: построение известного в другом виде (первый уровень); повторение известного с несущественными изменениями (второй уровень); уточнение, конкретизация уже известного (третий уровень); дополнение уже известного существенными элементами (четвертый уровень); создание качественно нового объекта (пятый уровень).

Еще одной особенной чертой освоения в колледже новшеств является его системная организация. При этом важными компонентами считаются: предназначение колледжа, его новые цели и задачи в связи с устойчивым развитием; личности руководителей и педагогов, их позиции по отношению к себе и студентам; личность студента; функции, структура зна-

ний, которые осваивают студенты; организационная структура, организационная культура педагогического труда и другие.

Рассматривая процесс разработки и освоения инноваций как путь устойчивого развития колледжа, мы выделяем следующие главные критерии оценки ожидаемых результатов нововведения: результаты должны быть выше прежних собственных или выше результатов, типичных для учебных заведений данного региона, а также оптимальными; затраты времени на получение запланированных результатов по сравнению с типовыми, нормативными, должны быть равными или меньшими.

Для определения степени новизны в колледже пользуются известными алгоритмами. Например, существует такой подход: выделяются значимые показатели, признаки, критерии оцениваемого объекта; отбираются алгоритмы, прототипы для сравнения; сравнивается оцениваемый объект с выбранными аналогами и количественно, и качественно, определяется мера новизны в соответствии с критериями.

Внедрение инноваций в колледже можно условно разделить на четыре основных направления: изменения в организации образовательного процесса; изменение в содержании образования; в применяемых технологиях; в управлении образовательным учреждением.

Процесс устойчивого развития колледжа, как инновационный процесс, обладает следующими признаками: наличие нового способа деятельности; наличие развитой организационной культуры; сформированность инновационной культуры у руководителей колледжа и всего педагогического коллектива; высокий уровень педагогической культуры руководящего корпуса и педагогического коллектива учебного заведения; высокий уровень самоорганизации в учебном заведении.

А. В. Ефанов, Н. А. Фадеева

К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

The aims of the research effectiveness of vocational education are studied the worlds experence in this field of social reality is offered to be taken into consideration.

В современных условиях проблема эффективности образования вообще, и высшего профессионального в частности, получает все больший