

К ВОПРОСУ О СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

Education based on socialization and individualization affords an opportunity for adequate syllabus and development plans structuring, creates favourable conditions for self-determination, self-actualization and creative work.

Ориентация современного российского образования на вхождение в мировое образовательное пространство обусловила становление качественно новой системы образования, процесс которого сопровождается существенными изменениями в теории и практике всего учебно-воспитательного процесса. Происходит смена образовательной парадигмы. В этой связи наиболее актуальной становится необходимость исследования отдельных путей повышения эффективности обучения, выяснение их воздействия на уровень умственного развития учащихся.

Эти пути должны привести в первую очередь к созданию определенных условий для дальнейшего развития и саморазвития личности, к формированию профессионально-нравственной культуры будущих специалистов, к повышению уровня их независимости при самоопределении.

При этом акцент делается на создании благоприятных условий социализации личности в социокультурной среде вуза, а также на реализации принципа индивидуализации, обеспечивающего творческое становление личности.

В психолого-педагогической литературе становление личности описывается как процесс социализации. Результатом индивидуализации субъектного бытия или деятельности является индивидуальность.

Социализация представляет собой процесс усвоения индивидом социального опыта, результатом которого является дальнейшее активное воспроизводство этого опыта. Таким образом, социализация не является только лишь процессом репродуктивным. Она свидетельствует об устремленности личности в будущее, а потому предполагает самоопределение и самореализацию личности в социокультурной среде, в том числе и в социокультурной среде вуза.

Целенаправленно организованным процессом управления социализацией личности является образование, которое ориентируется на общепризнанные идеальные образы и социальные эталоны.

При этом на первый план выходит задача постоянного совершенствования способов и механизмов процесса социализации, а также выявления субъектов, оказывающих влияние на социализацию будущих специалистов.

Говоря об авторстве собственной жизни, мы неизбежно обращаемся к индивидуальности и процессу ее формирования – индивидуализации. Индивидуальность творит нормы, осуществляет качественно новую деятельность.

Индивидуализация в образовательном пространстве вуза позволяет оказать студенту посильную помощь в его учебной деятельности в соответствии с его индивидуальными особенностями. Она делает возможным выход за рамки уже имеющихся достижений за счет непрерывного творчества, следствием чего становятся высокие результаты обученности, уникальная индивидуальность.

Не менее важным является и то, что социализация и индивидуализация – два взаимосвязанных и взаимообусловленных процесса. С одной стороны, чем фундаментальней процесс социализации, тем шире возможности индивидуализации как творческого становления личности. С другой – чем большим количеством возможностей для самореализации обладает каждый конкретный индивид, тем успешнее в целом проходит процесс его социализации. В то же время эти процессы имеют разные результативные моменты, находясь в своего рода противоречиях.

Таким образом, образование, опирающееся на социализацию и индивидуализацию, дает возможность адекватного структурирования учебных программ и планов организации развития, создает благоприятные условия для самоопределения, самореализации и творчества личности.