

## К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГПС

*The problem of professional training of specialists in the field of fire-guard service is discussed in the paper. The aim of the professional training under investigation is to provide live activity of the population of the population of the country.*

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) осуществляет реформирование своей деятельности. МЧС ставит перед своими учебными заведениями задачу – подготовка квалифицированных специалистов, которые способны решать наиболее важные задачи в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В 2002 г. приказом МЧС России утверждена Концепция совершенствования образовательной деятельности и подготовки кадров в системе Государственной противопожарной службы (ГПС) до 2010 г. Основной вопрос Концепции – корректировка учебных программ и планов в части гармонизации обучения по дисциплинам: пожарная безопасность, предотвращение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Общая деятельность образовательного учреждения формируется, как правило, в концепции развития. Екатеринбургский филиал Академии ГПС МЧС России имеет немалый опыт подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности «Пожарная безопасность». С учетом профессиональной направленности можно выделить организационно-педагогические аспекты функционирования и развития Екатеринбургского филиала, которые включают в себя следующие компоненты: концепцию непрерывного профессионального образования; экспериментальные учебные планы и непрерывные профессиональные образовательные программы по специальности «Пожарная безопасность», учитывающих потребность в специалистах ГПС; рабочие программы, разработанные преподавателями на основе государственных образовательных стандартов.

С 2003 г. Екатеринбургский филиал Академии ГПС осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам сразу двух уровней – средний и высший уровень профобразования, но пока только по одной специальности «Пожарная безопасность». Со следующего учебного

года начинает подготовку специалистов согласно стандарта начального профессионального образования Российской Федерации по профессии «Пожарный». Следовательно, формирование и развитие профессиональных знаний в Екатеринбургском филиале будет проводиться на нескольких уровнях или ступенях соответствия обучающихся непрерывного профессионального образования в системе ГПС.

Непрерывное профессиональное образование в образовательных учреждениях ГПС построено по принципу преемственности профессиональных образовательных программ т. е. согласование этих программ на всех этапах: от начальной подготовки до последипломного образования. Предполагается, что «выход» из одной образовательной программы должен естественным образом «стыковаться» с «входом» в последующую.

Для свободного продвижения человека в профессиональном образовательном пространстве необходимо обеспечить максимальную гибкость и разнообразие организационных форм обучения. В системе непрерывного профессионального образования ГПС неизбежно происходит развитие заочного, вечернего, экстерната, открытых и дистанционных методов профессионального обучения.

Повышение эффективности профессионального образования в Екатеринбургском филиале достигается путем: использования педагогических технологий, обеспечивающих достижение заданного педагогического результата; создания и функционирования системы методической работы, направленной на формирование и поддержание в нем инновационной среды и совершенствование профессионализма преподавателей; осуществления воспитательной деятельности, направленной на формирование социально-устойчивой личности специалиста.

**О. А. Мусиенко**

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ СТРОИТЕЛЕЙ МОСТОВ**

*The process of the investigation of the graphic competences which are formed during the study of building engineers in the Siberian Automobile and Highway Academy is described*

По расчетам нового правительства, высшее образование в течение следующих 5...10 лет будет полностью переведено на платную основу. В этих условиях грамотно спроектированное содержание и методика дис-