

ИННОВАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ СПЕЦКУРСА «СТРАХОВАНИЕ»

In the article «Innovations in teaching of the course «Insurance» was considered a new method of teaching of this course, and in the basis of this method is module technologie of teaching.

В связи с экономическими переменами в стране появляется необходимость повышения качества преподавания специальных дисциплин в вузах экономической направленности. Это относится и к спецкурсу «Страхование». Достижение новой цели станет возможным, если в процессе преподавания «Страхования», кроме традиционных методик, будет использована научно обоснованная технология модульного обучения, которая ориентирована на объективно диагностируемый конечный результат с разработкой критериев оценки педагогического труда.

Модульная технология подразумевает ее проектирование до наступления учебного процесса. Для того, чтобы гарантировать желаемый эффект в педагогическом процессе, необходимо осознанно и планомерно использовать отдельные удачные варианты педагогического воздействия на обучаемого. Здесь каждый момент общения преподавателя со студентом должен занимать свое место в цепочке педагогических приемов и методов. Модульная технология подразумевает обязательный входной контроль знаний студентов. Учитывая тот факт, что спецкурс «Страхование» изучается на третьем курсе экономического факультета вуза, можно предвидеть, что студенты имеют определенный объем знаний по специальным дисциплинам. В результате преподаватель может заранее продумать и соизмерить свое мастерство с реальными возможностями студентов, с основными целями и задачами, направленными на достижение конкретных результатов при изучении страхования.

Говоря о новой методике изучения «Страхования» в вузе, приходится применять такой термин, как технология модульного обучения. При этом, вполне естественно, возникает ассоциация с технологическим процессом на производстве. Проводя аналогию между «технологическими» терминами, можно отметить элементы сходства по существу вопроса. И в том и в другом случае процесс преобразования объекта связан с воздействием

на него определенных программой специфических факторов. В результате технологических процессов можно наблюдать следующее: *на производстве* меняются форма, внешний вид, физические свойства или внутреннее строение объекта; процесс обучения студентов *в вузах* изменяет их психическое состояние, а именно, повышается уровень знаний, умений, навыков, воспитанности, развития, т. е. интеллекта в целом.

Модульная система обучения универсальна и может быть применена при изучении большинства образовательных дисциплин в учебных заведениях всех уровней.

В. В. Выхоцин, С. В. Супрун

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

In the report the problems of instruction by correspondence connected to distribution of paid training and maintenance methodical and teaching materials of students and teachers are discussed.

В настоящее время заочная форма обучения приобретает все больший удельный вес. Это связано с различными причинами:

- высокий конкурс на бюджетные места;
- необходимость профессиональной переподготовки, вызываемая реформами в экономике (второе высшее образование);
- стоимость обучения по заочной форме ощутимо ниже стоимости обучения по очной форме;
- платное обучение открывает возможность поступления в вуз относительно слабо подготовленным абитуриентам;
- в связи с недостаточным бюджетным финансированием вузы вынуждены зачислять порой абитуриентов, не обладающих достаточной начальной подготовкой;
- широкое распространение формы обучения через филиалы и представительства.

Организация учебного процесса по заочной форме обучения приводит к необходимости решения ряда достаточно сложных задач: