

К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ЭКСТЕРНАТИВНУЮ ФОРМУ ОБРАЗОВАНИЯ

Nowadays the form of extramural courses lets us to provide continuous education of personalies including those who have their limitations.

Введение такой формы обучения, как экстернат, в учебных заведениях среднего профессионального образования вызвано рядом причин.

Во-первых, современное высокотехнологическое общество требует возможности быстрой переквалификации специалистов, что обусловлено формированием рыночной экономики, перекосами в соотношении количества выпускников вузов и выпускников, имеющих рабочие специальности, полученные в учебных заведениях среднего и начального профессионального образования.

Во-вторых, существует спрос на получение среднего образования с минимальным отрывом от производства. Известно, что работодатель часто крайне неохотно отпускает своих работников, обучающихся по заочной форме, на продолжительные (щедро оплачиваемые по закону о труде) сессии.

В-третьих, получение образования по экстернативной форме обучения позволяет снизить стоимость обучения при том же его качестве. Использование методов дистанционного обучения дает возможность значительно сокращать как стоимость, так и время обучения, реализовать принципы современного технологического подхода к образованию, один из которых – экономия времени студента и преподавателя при проведении учебного процесса.

В Нижнетагильском государственном профессиональном колледже им. Н. А. Демидова был проведен опрос среди студентов экстернативной формы обучения.

Тридцати респондентам был задан вопрос «Почему Вы выбрали именно эту форму обучения?».

Оказалось, что большей части студентов (66%) необходимо быстро повысить квалификацию с целью карьерного роста.

У 17% респондентов нет возможности обучаться с отрывом от производства, у 7 – нет желания учиться в группе, а 10% указали на то, что им необходимо быстро и с минимальным отрывом от производства повысить свою квалификацию.

Очень важно, что такая форма обучения, как экстернат, обеспечивает доступность и непрерывность образования.

Под доступностью понимается как принципиальная возможность получения знаний вне зависимости от места проживания, так и экономическая доступность обучения для человека по выбранной им специальности. Обеспечение непрерывности образования особенно важно для специалистов, работа которых связана с использованием современной компьютерной техники и программных продуктов.

Основой такого образования может быть использование новых информационных образовательных технологий, информационно-вычислительных и телекоммуникационных средств. Благодаря им процесс обучения приобретает большую гибкость с точки зрения места, времени, содержания, выбора, доступности, квалификации и учебных ресурсов. Это дает возможность получать образование большей по численности и более разнообразной по составу аудитории обучающихся.

**С. В. Федулов,
В. В. Хонин**

ПРОЕКТ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ СМЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВУЗОВ

In clause the principle of account of the basic parameters of the estimates of high schools independent divisions is resulted. The account will be carried out automatically, proceeding from parameters of a database of the educational plans.

На сегодняшний день вузы фактически являются коммерческими предприятиями и, как любое коммерческое предприятие, сталкиваются с проблемами, связанными с формированием смет подразделений и калькуляцией стоимости обучения.