

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Одной из основных задач современного этапа развития профессионального образования является подготовка высококвалифицированных специалистов, психологически готовых к профессиональной деятельности в новых условиях, способных принимать адекватные реальным ситуациям взвешенные самостоятельные решения, видеть перспективы и планировать стратегию и тактику будущей профессиональной деятельности.

Характерными особенностями современных образовательных программ становятся их обращенность к личности каждого человека, направленность на реализацию его образовательных запросов независимо от возраста и уровня образованности, выполнение социального заказа, предъявляемого обществом к образовательной системе.

Общественный прогресс сопровождается накоплением знаний во всех областях человеческой деятельности. Не составляет исключения и область образования. Становление личности специалиста во многом зависит от инноваций. Смысл инноваций не в них самих, а в том, чтобы создать все условия для развития духовных, творческих, интеллектуальных способностей специалиста, которые в свою очередь являются ресурсами развития гармоничной личности в целом. Без образования и воспитания невозможно обеспечить профессиональную подготовку человека, дать ему навыки в определенной сфере деятельности. Немаловажная роль при этом отводится педагогическим дисциплинам.

Всестороннее развитие личности базируется на умственном, нравственном, трудовом, правовом, эстетическом и физическом воспитании. Все виды воспитания взаимосвязаны. Связи между ними обеспечивают общую направленность задач обучения и воспитания. Дополняя друг друга, различные стороны воспитательного процесса гарантируют интеллектуальное развитие, физическое здоровье и готовность к труду будущего специалиста.

Изменения в общественно-политической жизни страны обострили проблему воспитания личности. Сегодня выявилось несоответствие между формами традиционного обучения и воспитания и теми требованиями к специалисту, которые выдвигаются новым временем. Как показало ис-

следование, определилась тенденция внутреннего сопротивления воспитуемых прямым воспитательным воздействиям. Преодоление этих противоречий можно разрешить с позиций педагогики сотрудничества и с использованием провозглашенного принципа толерантности.

Педагогические дисциплины оказывают влияние на личность, формируют сознательность и активность будущего специалиста, учитывают воздействия социальной среды. Активность студента зависит в определенной степени от его мотивации и потребности в образовании. Становление личности специалиста не может происходить без взаимовлияния учебно-познавательной деятельности и содержания педагогических дисциплин.

Наиболее острой проблемой формирования культуры будущего специалиста является дезориентирующее влияние на сознание студентов средств массовой информации, продуцирующих лавину доступных всем и внешне привлекательных произведений псевдоискусства.

Последние десятилетия теория и практика обучения мало обращались к духовному, гуманитарному развитию личности, к формированию эстетических и нравственных ее качеств, важных для становления специалиста.

Воспитание нравственных качеств личности специалиста должно иметь основой понимание и освоение нравственных ценностей, составляющих современную общечеловеческую мораль.

Через педагогические дисциплины формируются такие ценности, как демократизм, достоинство, честь, ответственность, совесть, доброта, воля, добродетель и другие ценные качества личности специалиста, а через профессиональные – отношение специалиста к трудовой деятельности и ее результатам.

Педагогические дисциплины направлены на духовное развитие личности специалиста, подготовку его к трудовой деятельности. В зависимости от степени сформированности специалист с большим или меньшим эффектом включается в трудовую деятельность, проявляет психологическую готовность к труду.

Возрождение национального самосознания в единстве с освоением нравственного опыта поведения и духовных ценностей культуры приобретает в настоящее время особую актуальность, поскольку способствует формированию и развитию гармоничной и конкурентоспособной личности.