

Секция 2

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ И ТЕХНОЛОГИЙ

И. Н. Анисимов

РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО КОМПЬЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СПЕЦПРАКТИКУМА

It is described the electronic textbook for helping students of profession «Professional education» in preparation for a laboratory works.

Информатизация образования настоятельно требует создания новых средств обучения. По вопросам применения компьютеров в физических лабораториях идет острая дискуссия: энтузиазм сторонников глобальной информатизации сталкивается с сопротивлением скептиков, категорически отрицающих целесообразность использования компьютерных лабораторных работ по физико-техническим дисциплинам. По-видимому, их спор рассудит время, но уже очевидно выявляется рациональный подход, суть которого сводится не к противопоставлению реального и виртуального лабораторных практикумов, а их сращиванию, когда компьютерная программа рассматривается как тренажер, облегчающий процесс накопления новых знаний и навыков.

Нами разработано электронное учебное пособие, которое предназначено для оказания помощи студентам специальностей 030500.01 Профессиональное обучение (агроинженерия) и 030500.08 Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование) в самостоятель-

ной и аудиторной подготовке к лабораторно-практическим занятиям по следующим учебным дисциплинам:

- «Теория и практика научного эксперимента»;
- «Технология компьютерного эксперимента»;
- «Физико-техническое профильное образование».

Все три дисциплины являются курсами по выбору и проводятся по оригинальным авторским программам, поэтому имеют минимальную обеспеченность традиционными учебными пособиями. Перечень предлагаемых лабораторных работ в электронном пособии построен с учетом указанных специализаций в рамках специальности «Профессиональное обучение».

Учебное пособие позволяет студентам старших курсов самостоятельно изучать материалы 16 лабораторных работ. После этого они отвечают на контрольные вопросы к выбранной лабораторной работе, тем самым проверяя степень своей готовности к практическому выполнению этой работы.

Кроме того, расширенное задействование электронных описаний к указанным лабораторным работам по вышеприведенным специализациям факультета технологии и предпринимательства обеспечивает максимальное его использование в учебном процессе.

Анализ показывает, что большая часть лабораторных работ, которые описаны в учебном пособии, разработаны впервые и их содержание соответствует требованиям к современным обучающим технологиям ГОС ВПО. Ряд работ предусматривают применение компьютера в качестве вычислительно-измерительного устройства.

С дидактической точки зрения весьма полезным является использование в указанном учебном пособии набора экспериментальных творческих задач. Решая такие экспериментальные задачи, студенты развивают способность к нестандартному мышлению.

Н. В. Берсенева,
И. Н. Сиднин

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

About the matter of conception of construction of integral educational course «The bases of informational culture as a means of forming informational culture of a person in the structure of professional training of a specialist.