Секция 1

РАЗРАБОТКА И ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Л. И. Анисимова, Т. Б. Соколова,
Ю. В. Гусельникова

КАТАЛОГ СТАНДАРТОВ КАК ЭЛЕМЕНТ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

The usage of the special subject standards catalogue as a part of deduction ensurance of individual student work, intensifies educational process and increases its quality.

Освоение специальных технических дисциплин сопряжено с изучением стандартов и других нормативных документов. Умения поиска стандартов и знание правил их использования должны быть сформированы у студентов в процессе их профессионального обучения. Это особенно актуально при подготовке по специальностям и специализациям, связанным с вопросами стандартизации, в частности по специализации 030502.08 Сертификация, метрология и управление качеством. Учебным планом подготовки по данной специализации предусмотрены дисциплины, по которым каталог стандартов является одним из элементов дидактического обеспе-

чения. В зависимости от характера дисциплины его роль может быть различной.

Каталоги стандартов по таким дисциплинам, как «Стандартизация изделий и технологий производства в машиностроении» и «Сертификация продукции и систем качества» позволяют преподавателям решать следующие задачи: 1) пополнение информационной базы учебного курса; 2) формирование у студентов понятия о стандартах, наиболее близких к их дальнейшей профессиональной деятельности; 3) иллюстрация принципа поиска стандартов для решения конкретных задач; 4) формирование умения актуализировать стандарты; 5) создание мотивации на разработку индивидуальной информационной базы специалиста.

По дисциплинам «Технический контроль в машиностроении» и «Методы и средства измерений, испытаний и контроля» практически отсутствуют учебники для вузов; весь необходимый материал содержится в нормативно-технической и справочной литературе. Поэтому каталоги стандартов по таким дисциплинам выполняют функции методических пособий: информационную, так как дают полное представление о содержании дисциплин, а также организационную и управляющую, так как являются, по сути, указателями, способными задать необходимое направление самостоятельной работы студентов.

Учебный каталог стандартов представляет собой перечень документов в виде списка и на каталожных карточках, сформированных по разделам в соответствии с темами рабочих программ дисциплин. Внесение каждого документа в каталоги обосновано с точки зрения необходимости и достаточности изучения данного стандарта в рамках дисциплины.

Пользователями каталогов являются преподаватели и студенты. Преподаватели выдают студентам задания следующих видов: актуализировать стандарты по темам; внести обоснованные предложения по дополнению каталога по различным темам; изучить стандарты, предложенные в каталоге по теме, подготовить обзор материала. Подобные задания используются и для организации самостоятельной работы студентов.

Наряду с решением педагогических задач каталог стандартов помогает кафедре вносить обоснованные предложения по формированию библиотечного фонда.