

Важным направлением развития системы непрерывного образования является реализация комплексной программы создания единой информационной инфраструктуры в сфере образования. Эта работа должна производиться по следующим основным направлениям: 1) создание информационных массивов по имеющемуся учебно-методическому обеспечению в сфере основного, дополнительного и профессионального образования; 2) систематизация и размещение указанных информационных ресурсов на серверах опорных узлов, обеспечение доступа к ним в пространстве Интернета; 3) организация регулярных семинаров и телеконференций по обмену опытом.

Все вышеперечисленные направления ставят преподавателей перед проблемой освоения новейших технологий обучения, таких как телеконференции, электронная почта, видеокниги на CD-дисках, электронные учебники, системы мультимедиа. Необходимы пересмотр организационных форм учебного процесса, увеличение доли самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы студентов, объема практических и лабораторных работ поискового и исследовательского характера, более широкое проведение внеаудиторных занятий.

Н. Г. Новгородова,
Е. А. Зайко

ТЕСТОВЫЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Use of computer testing allows to check up in the shortest term of knowledge of the big groups of trainees, to reveal lacks at a statement of an educational material, to apply methods of mathematical statistics to an estimation of a degree of his mastering and to define what reason of misunderstanding or the unit.

Современная ситуация требует повышения эффективности процесса обучения и его интенсивности, так как объем знаний, получаемых студентами вузов, непрерывно растет. Вместе с тем, согласно учебным программам происходит снижение доли аудиторного обучения и акцентирование на самостоятельной работе студентов.

Курс «Детали машин» (ДМ) является в учебном процессе инженерной подготовки специалистов завершающим. Он сложен и требует

от студентов выполнения значительного объема самостоятельной работы, такой, как подготовка к лабораторному практикуму, к контрольным занятиям и, наконец, курсовое проектирование.

Компьютеризация инженерных курсов вообще и курса ДМ в частности поможет каждому студенту более успешно овладеть методиками инженерного и педагогического мастерства. Использование компьютерного тестирования как в период сессии при приеме зачетов и экзаменов, так и в течение семестра позволит преподавателю оперативно проконтролировать уровень знаний большого числа студентов, выявить недочеты изложения учебного материала и определить причину непонимания какого-либо раздела курса.

Основными достоинствами тестирования можно считать следующие:

- тестирование является более объективным методом по сравнению с устным собеседованием и письменным ответом, так как все студенты оцениваются по единой шкале;
- тест позволяет организовать одновременное «сканирование» знаний большого числа студентов и быстро получить результаты, что особенно важно при оперативном контроле знаний студентов в течение семестра;
- тест является унифицированной процедурой, что позволяет сопоставить результаты не только по отдельным студентам, но и по разным группам, курсам, факультетам и учебным заведениям, а следовательно, контролировать не только уровень знаний студентов, но и *эффективность процесса формирования знаний*.

Таким образом, применение компьютерного тестирования в процессе обучения инженерным дисциплинам переводит логику усвоения предмета в иную, отличную от логики изложения плоскость, заставляет студента мыслить логически и отказаться от зубрежки. Вместе с тем, компьютерное тестирование позволит каждому преподавателю осуществлять действительно дифференцированное обучение студентов посредством применения разноуровневых по сложности задач в зависимости от степени подготовленности каждого студента.