

гии швейных изделий и методики профессионального обучения Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. При использовании ЭКЛ четко видны последовательность и принципы построения чертежей деталей конструкции. На каждом последующем слайде построенные линии выделяются цветом, это позволяет студенту быстро ориентироваться и выполнять необходимые построения в своей рабочей тетради.

Применение ЭКЛ позволяет увеличить скорость обучения, повысить его наглядность и доступность, улучшить восприятие нового учебного материала.

И. А. Пелевина

ЭТАПЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

In this thesis are briefly described several stages the students' computer teaching «Economic theory», is given the content course's structure the «Application program packages», lecture's themes and student's skills during the laboratory work.

Компьютерную подготовку студентов по специальностям «Экономическая теория» и «Профессиональное обучение (экономика и управление)» можно разделить на три этапа.

1-й этап. Изучение дисциплин «Информатика» и «Системный анализ». Дисциплина «Информатика» изучается студентами обеих специальностей. Целью данного курса является освоение студентами основ информатики и информационных технологий. На лабораторных занятиях студенты изучают основы работы с приложениями Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point). Дисциплина «Системный анализ» изучается студентами специальности «Профессиональное обучение» и направлена на формирование умений применять методы системного подхода для решения практических задач. В ходе лабораторных работ студенты приобретают умения создавать проекты и управлять ими в системе Open Plan, а также решать оптимизационные задачи с использованием возможностей программы MS Excel.

2-й этап. Изучение дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в экономике». В ходе освоения дисциплины студенты

приобретают знания по использованию новых информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. Данная дисциплина изучается студентами обеих специальностей. Лабораторные работы направлены на более глубокое освоение приложений MS Excel и MS Access. В частности, студенты осваивают возможности программ, позволяющих решать конкретные экономические задачи (выполнять расчет амортизационных отчислений, решение инвестиционных задач и т. д.). Кроме того, студентам предлагается освоить справочно-правовую систему Консультант Плюс.

3-й этап. Изучение студентами специальности «Экономическая теория» дисциплины «Пакеты прикладных программ». Данная дисциплина направлена на изучение прикладного программного обеспечения финансово-экономической деятельности, расширяет и совершенствует компьютерную подготовку студентов и способствует повышению их профессионального уровня и профессиональной культуры.

Структура содержания дисциплины «Пакеты прикладных программ» была разработана на основе классификации финансово-экономических программ. Лекционный курс представлен следующими темами:

- «Прикладное программное обеспечение»;
- «Локальные финансово-экономические системы: системы автоматизации учетных функций, системы экономического и финансового моделирования, системы электронного документооборота, правовые системы и базы данных»;
- «Интегрированные финансово-экономические системы: системы финансового управления, системы производственного управления, системы классов MRP, ERP, CRM, SCM, HRM, KM, BI и т. д.»

В рамках лабораторных работ у студентов формируются умение использовать возможности систем финансового и экономического моделирования для решения задач стратегического менеджмента (Project Expert, MS Project), а также умение вести различные виды учета в системах автоматизации учетных функций (1С: Предприятие).

Таким образом, освоение специализированного программного обеспечения ориентирует будущих специалистов на использование компьютерных технологий в организационно-управленческой деятельности и обуславливает высокое качество компьютерной подготовки студентов к профессиональной деятельности.