

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ КОМПЬЮТЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА**

*For preparation of experts in the field of computer technologies in view of requirements of a labour market it is necessary to analyse the requirements shown to such experts in the various enterprises and establishments, the state educational standards, curricula, programs of the disciplines connected with information technologies.*

Проблема подготовки студентов компьютерных специализаций с учетом требований рынка имеет две составляющие. С одной стороны, развивающийся рынок труда предъявляет все более серьезные требования к уровню подготовки специалистов компьютерных специальностей. С другой стороны, рынок информационных технологий и компьютерных программ постоянно обновляется, и система образования не успевает корректировать учебные планы и программы дисциплин в соответствии с требованиями рынка труда. В связи с этим возникает проблема формирования механизма оперативной адаптации подготовки специалистов в области информационных технологий к условиям рынка.

Суть поставленной проблемы заключается в противоречии между требованиями, предъявляемыми к специалистам в области информационных технологий рынком труда, и подготовкой этих специалистов учебными заведениями высшего профессионального образования.

Основная цель работы по подготовке студентов компьютерных специальностей будет следующая: разработать технологию, позволяющую оперативно адаптировать учебные планы подготовки студентов данных специальностей и рабочие программы дисциплин к требованиям рынка труда. Для этого необходимо проанализировать требования, предъявляемые к специалистам в области компьютерных технологий в различных предприятиях и учреждениях, государственные образовательные стандарты, учебные планы, программы дисциплин, связанных с информационными технологиями, и на основании этого сформулировать предложения по корректировке учебных планов подготовки студентов компьютерных специальностей.

После реализации программы должна быть предложена технология, позволяющая высшим учебным заведениям готовить именно таких специалистов, которые востребованы рынком труда. Такая работа невозможна без сотрудничества с предприятиями, которые являются основными потребителями специалистов с высшим образованием в области компьютерных технологий.

На наш взгляд, предложенная технология может использоваться не только для компьютерных специальностей

Н. В. Родькин

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*The work focuses on the necessity of developing distance technologies provides high quality self-educated.*

На современном этапе развития научно-технического прогресса возникает необходимость в принципиальной перестройке всей системы подготовки и переподготовки кадров в целях обеспечения ее большей мобильности, решения вопросов опережающей направленности обучения. Профессиональное образование и профессиональное обучение должны быть ориентированы на подготовку специалиста, способного обеспечить прогресс в развитии по своей отрасли. Быстрое развитие современного рынка труда требует работника, имеющего разносторонние знания, отличную специальную подготовку, обладающего способностью адаптироваться к новым ситуациям, к постоянным изменениям. Совершенно очевидно, что важнейшей формой самореализации личности на рынке труда является профессиональная подготовка.

Предприятия бизнеса очень нуждаются в специалистах, но здесь важно наличие не только формального образовательного ценза (диплома), а и реальных умений, знаний, навыков, отвечающих стандартам рынка труда; кроме того, деловая карьера связана с готовностью и умением самообучаться. Поэтому гибкость и мобильность – те основные образовательные свойства личности, дающие ей возможность оставаться и продвигаться на рынке труда, которые наиболее эффективно развиваются на широкой