

## **ДИАГНОСТИРУЮЩИЙ СЕМИНАР-ТРЕНИНГ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫХ ДЕФОРМАЦИЙ**

*Diagnosing seminar-training as psychological technology of preventive work which already allows to prevent negative influence of professional work on the person at a stage of vocational training and to generate skills of constructive overcoming of possible professional deformations is analyzed.*

Профессиональное развитие представляет собой непрерывный процесс «подгонки» личностного профиля специалиста к требованиям профессии и профессионального сообщества, сопровождающийся не только «приобретениями», но и «потерями».

Одной из таких «потерь» являются профессиональные деформации, под которыми понимают профессионально нежелательные качества, изменяющие профессиональное поведение личности и негативно влияющие на продуктивность деятельности. Их формирование начинается в ряде случаев уже на стадии профессиональной подготовки.

Следовательно, на этом этапе необходимо реализовывать профилактическую работу, которая позволит запустить механизмы компенсации деформирующего влияния деятельности за счет повышения у личности социально-психологической и аутокомпетентности, обучения ее приемам, способам саморегуляции эмоционально-волевой сферы, а также формирования у нее навыков конструктивного преодоления профессиональных деформаций.

Одной из эффективных форм превентивной работы является диагностирующий семинар-тренинг, который объединяет в себе элементы развивающей психодиагностики, лекции-диалога, групповой дискуссии и группового тренинга.

Данный вид психотехнологий позволяет в относительно короткие сроки максимально раскрыть проблему профессиональных деформаций, разработать стратегии их преодоления, сформировать навыки саморегуляции поведения и т. д. Результативность семинара-тренинга обеспечивается за счет создания условий для самопознания и саморазвития личности, осознания ею своих профессиональных перспектив и потенциальных возможностей.