

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПОКОЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

It is necessary to take into consideration that individuality predominates in today's youth during the forming the feeling of social responsibility. It is possible to form social responsibility at the base of these values if individual values go with humane outlook.

Исследование ценностей россиян и их трансформаций в последнее десятилетие показывает, что у представителей старшего поколения приоритетными являются такие ценности, как ответственность, социальный порядок, честность, уважение старших, уважение традиций, умеренность, равенство. Для молодых людей, в том числе для студентов системы профессионального образования, более значимы ценности индивидуалистической направленности, служащие личностному росту и развитию: самоуважение, независимость, достижение успеха, свобода, выбор собственных целей. В связи с этим возникает проблема сочетания индивидуалистических ценностей личности с чувством социальной ответственности.

Индивидуализм предполагает положительное отношение к себе. Если он связан с эгоцентрической направленностью личности, то положительное отношение к себе сочетается с отрицательным отношением к другим. Такой человек стремится брать, и как можно больше, от общества, игнорируя потребности, интересы других людей.

В случае сочетания индивидуализма с гуманистической направленностью личность стремится к автономии, но при этом признает права и интересы окружающих, реализует свои цели без ущерба для других.

Таким образом, ценности индивидуалистического характера вполне могут сочетаться с социальной ответственностью как качеством личности. То, что такое сочетание вполне возможно, подтверждается тем фактом, что согласно данным исследований конца 1990-х гг. в нашем обществе постепенно формируется особая группа молодежи, которая является носителем гуманистически ориентированного индивидуализма. Это молодые люди (до 30 лет), в основном являющиеся управляющими и служащими предприятий частного сектора. Их система ценностей носит ярко выраженный

индивидуалистический характер. Но в то же время, в отличие от носителей эгоцентрического, асоциального индивидуализма, они не безразличны к проблемам других людей. Они считают, что государство обязано помогать бедным, старым и слабым, и выражают готовность жертвовать частью своих доходов, чтобы поддержать своих менее удачливых сограждан. Возникновение такой формы индивидуализма – одна из позитивных тенденций современного российского общества. И эта тенденция нуждается в поддержке в рамках системы профессионального образования.

Управление процессом формирования такого личностного качества, как социальная ответственность должно строиться на основе учета доминирующих в молодежной студенческой среде ценностных ориентаций, в направлении придания индивидуалистическим и прагматическим ценностям гуманистического характера. В частности, такая профессионально значимая для студентов, обучающихся на специальности «Правоведение» в Нижнетагильском государственном педагогическом колледже им. Н. А. Демидова, ценностная ориентация, как влияние на окружающих, должна сочетаться не столько со стремлением к реализации своих собственных, корыстных интересов, сколько с осознанием ответственности перед клиентом и обществом, со стремлением к справедливости и торжеству законности.

Т. Н. Томилова

ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ НА РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

The main positions about the importance of the development of motivation among the students of pedagogical professions are revealed in the given report.

Одним из приоритетов современного профессионального образования становится подготовка педагогов с развитыми творческими способностями. Для этого еще в процессе обучения у студентов необходимо развивать творческое отношение к своей профессии.

Несомненно, для развития творческого потенциала педагога необходимы его природные предпосылки. Но, как показывает практика, качества педагога, творчески относящегося к своей профессии, успешнее формируются при наличии благоприятных педагогических условий. Объединение