

О ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ САПР ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Aspects of the shaping are considered In thesis beside student of the skills to use the systems computer aided design, is motivated need of the introduction in scholastic process given quality for the reason increasing of the formation in the field of CAD sewing production.

Оснащение рабочего места конструктора, технолога, дизайнера персональным компьютером позволяет в полной мере раскрыть творческий потенциал специалистов. В свою очередь успешное решение большинства профессиональных задач специалиста в области швейной промышленности зависит от умения оперативно применять системы автоматизированного проектирования (САПР) в своей деятельности. Исследование вакансий от работодателей в области швейной промышленности выявило, что от конструкторов-модельеров, конструкторов-технологов требуется знание в большинстве случаев систем «Gerber», «Lectra», «Investronica», «Ас-соль». Из этого следует, что профессиональная подготовка студентов швейных специальностей обязательно должна включать изучение как минимум одной из наиболее распространенных швейных САПР.

В настоящее время преподавателями Института информатики Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ) ведется обучение студентов дисциплине «САПР швейного производства» с использованием универсальной графической системы *AutoCAD*. Для организации лабораторного практикума была разработана программа на языке *AutoLISP*, позволяющая в диалоговом режиме проектировать исходные модельные конструкции (ИМК) женских платьев. На основе ИМК студенты осуществляют конструктивное моделирование, применяя для этого соответствующие средства *AutoCAD*. Кроме того, ведется работа по внедрению электронного учебного пособия «Художественное проектирование моделей одежды средствами программы *Adobe Photoshop*», цель которого – сформировать умения использовать возможности графического редактора для создания творческих и технических эскизов. Следует отметить, что в рамках лабораторного практикума остаются не рассмотренными многие возможности швейных САПР. Причина этого заключается в отсутствии соответствующего программного обеспечения.

Проведенное исследование показало, что многие высшие учебные заведения, осуществляющие профессиональную подготовку специалистов в области швейного производства, в качестве программного обеспечения лабораторных занятий используют современные программные средства автоматизации конструкторской и технологической подготовки производства.

В Уральском регионе РГППУ является ведущим высшим учебным заведением в области профессионально-педагогического образования, и поэтому для нас является актуальным вопрос о повышении качества образования в области САПР швейного производства. Внедрение в учебный процесс специального программного обеспечения позволит приблизить уровень компьютерной подготовки наших студентов к уровню студентов, обучающихся в университетах Москвы и Санкт-Петербурга. Кроме того, это даст возможность сократить разрыв между требованиями к специалистам швейной промышленности со стороны работодателей и профессиональной подготовкой, осуществляемой в нашем университете, что обеспечит конкурентоспособность выпускников РГППУ на рынке труда.

В. Б. Полуянов

ПРОЦЕДУРА ФОРМАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

The formalization procedure of interdisciplinary communications of professional educational program is offered. The process approach of quality management systems is used.

Маркетинговая ориентация управления профессиональным образованием предполагает необходимость использования процессного подхода к системному выстраиванию деятельности по обучению в виде сети процессов и гармонизации «входов» и «выходов» каждого процесса с точки зрения участвующих клиентов. Потребности и ожидания последних определяют востребованное качество не только каждого процесса, но и всей созданной сети в совокупности. Учитывая тот факт, что «потери качества», в основном, происходят на стыках процессов, существенно возрастает роль формализации взаимных обязательств «владельцев» процессов.

В наших исследованиях, выполняемых при финансовой поддержке РГНФ (проект № 05–06–06419а), показано, что реализацию профессио-