

К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ СОДЕРЖАНИЯ НОВОГО СТАНДАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

The report considers the problem of introducing the academic subject aimed at increasing students' general health culture level to the content of the new educational standard of the vocational-pedagogical education.

В настоящее время вопросы модернизации и интеграции российской системы высшего профессионального образования являются центральной темой для дискуссий на совещаниях, конференциях и брифингах различного уровня. Как правило, они касаются комплексного, всестороннего обновления большинства составляющих образовательной системы и различных сфер образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями при сохранении и умножении уже имеющих традиций образования.

Также на сегодняшний день отмечается увеличение самостоятельности вуза в формировании образовательных программ. Так, при разработке стандартов второго поколения в структуру учебного плана был включен региональный (вузовский) компонент, отражающий специфику региона и традиции вуза с учетом постоянно развивающегося рынка труда. В целях повышения конкурентоспособности каждый вуз стремится максимально разнообразить учебные планы для удовлетворения потребностей работодателей. Современные студенты, в свою очередь, осваивая предложенную учебную программу, для достижения высокого профессионального мастерства в будущем, испытывают высокую психофизиологическую нагрузку на все функциональные системы организма. Как следствие, возникающее на этом фоне низкий уровень здоровья выпускников, нивелирует даже самое высокое качество образования на выходе из университета. Однако, в государственных образовательных стандартах (ни в федеральном, ни в региональном компонентах), мы не находим учебной дисциплины, которая бы целенаправленно решала задачу сохранения здоровья обучающихся. В 1996 г. Министерство образования приняло очень важное решение – о введении в вузах России новой медико-педагогической специальности 040700 Валеология (квалификация педагог-валеолог). А в стандарты про-

фессионального образования была включена учебная дисциплина «Валеология». Но 1 февраля 2000 г. Коллегия Министерства образования изымает из Перечня направлений и специальностей педагогического образования этой специальности и удаления из учебных планов одноименной дисциплины. Одним из аргументов является наличие в учебных планах близких к валеологии предметов, которые заменяют ее, например, основы безопасности жизнедеятельности, биология человека, физкультура. На сегодняшний день, очевидно, что эти дисциплины не дают общего представления о том, как укрепить, сохранить здоровье и повысить его культуру.

Следовательно, при разработке содержания стандартов третьего поколения, необходимо внедрение такой дисциплины, содержание которой было бы направлено на профилактику роста алкоголизма и наркомании, снижения депопуляции населения, детской смертности, роста инфекционных заболеваний, повышения общей культуры здоровья и т. д. Такой учебной дисциплиной, помимо валеологии может являться комплексный курс «Культура здоровья и санитарно-гигиеническое воспитание».