

- стимулировать познавательную активность студентов в формировании профессионально значимых знаний, умений, навыков.
- реализовать программы самостоятельной работы студентов во внеурочное время.
- пополнять базы данных содержания специальных дисциплин темами, разработанными студентами с использованием ПК, которые используются как средства обучения студентов последующих курсов, которые в свою очередь пополняют имеющуюся базу, учитывая развитие науки и техники.

О. В. Кислинская

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ КУРСЕ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

In article experience of development and use in educational process of Branch of the Russian state vocational-pedagogical University in is considered Berezovsk the electronic manual on discipline «Materiology» section «Ferro-carbonaceous alloys». The structure and mainframes of the electronic manual are described.

Подготовку специалистов, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, в настоящее время невозможно представить без новых технологий и форм обучения, так или иначе связанных с информационными технологиями.

В последние годы в Филиале РГППУ в г. Березовском уделяется большое внимание совершенствованию организации учебного процесса и внедрению в обучение информационных технологий. Это обусловлено не только стремительным развитием и широким использованием вычислительной техники, но и возможностью получения более качественного и современного профессионального образования.

На кафедре технических дисциплин ведется работа по разработке электронных средств обучения.

В 2006 г. на кафедре создано электронное учебное пособие (ЭУП) по одному разделу дисциплины «Материаловедение» – «Железоуглеродистые сплавы», для подготовки специалистов по профессиям, связанным с ремонтом и обслуживанием машин и механизмов, обработкой ме-

таллических, который функционирует как в сетевом, так и автономном режиме.

Теоретическая часть ЭУП охватывает шесть тем: производство чугуна; состав и сорта чугунов; производство стали; разливка стали и строение слитка; углеродистые стали; легированные стали.

Предметно-содержательный блок формирует у студентов знания и умения, в соответствии содержанием темы учебной программы. Он включает текстовый и иллюстративный материал.

Контролирующий блок ориентирует обучающихся на воссоздание изученного материала. Он выполняется в форме тестовых заданий I уровня. Тестовые задания разработаны для каждой темы ЭУП.

Поисковый блок позволяет по одному слову, термину найти интересующую студента тему раздела.

В настоящее время кафедра работает над разработкой ЭУП по дисциплинам «Контроль качества сварных соединений», «Технология электрической сварки плавлением», методических указаний по выполнению расчетных заданий дисциплины «Техническое нормирование».

В связи с все более широким распространением дистанционного обучения актуальным сегодня является создание качественной информационной учебной базы по многим техническим дисциплинам. Используя накопленный опыт, кафедра ТД работает над разработкой оптимизации условий применения электронных пособий в учебном процессе.

Э. И. Клейман

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Specially organized complex and system pedagogical support allows the students of distance education form to overcome the adaptation crisis of initial educational phase and to continue their successful education at the university.

Учебная адаптация к дистанционным формам обучения является критическим этапом в профессиональном развитии студентов вуза. Поэтому поддержка, оказываемая студентам в этот период, приносит пользу, как студентам, так и образовательному учреждению, так как увеличивает темп успешного обучения студентов и уменьшает их отсев.