

Д. Б. Нечкин,
А. С. Дерягин

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Theses is devoted to a problem of use of a computer in music education. The attention is directed to development in this area and creation of essentially new, powerful system (complex) with the purpose of improvement of modern musical training.

Во всех сферах образования ведутся поиски способов интенсификации и быстрой модернизации системы подготовки, повышения качества обучения с использованием компьютерных технологий. Применение компьютерных технологий в учебном процессе дает возможность использовать в педагогической практике психолого-педагогические разработки, позволяющие интенсифицировать учебный процесс, реализовывать идеи развивающего обучения. Возможности компьютерных технологий как инструмента человеческой деятельности и принципиально нового средства обучения привело к появлению новых методов и организационных форм обучения и более быстрому их внедрению в учебный процесс. Главной задачей использования компьютерных технологий является расширение интеллектуальных возможностей человека. В настоящее время изменяется само понятие обучения: усвоение знаний уступает место умению пользоваться информацией, получать ее с помощью компьютера.

Вопрос о применении компьютеров в музыкальном образовании вызывал до недавнего прошлого неоднозначные суждения. Сегодня, в век всеобщей компьютерной грамотности, совершенно очевиден тот факт, что одинаково необходимы как теоретико-методологические исследования возможностей применения компьютера в музыкальном образовании, так и попытки получения начального практического опыта в использовании компьютеров при проведении занятий по музыкальным предметам.

На сегодняшний день уже ведется разработка системы «Обучающая программа игры на фортепиано», цель которой – качественно преподнести музыкальную теорию, а так же практическую ее часть. Такая система должна облегчить, дополнить современное обучение музыки и в некоем случае не должна рушить современную систему обучения, а наоборот дополнять и улучшать ее, если такая задача будет достигнута тогда такой программный комплекс можно будет внедрять в обучение не зависимо от ее формы.