

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО

Remote formation begin be used not so long ago, takes into account need of the people, getting formation without take-off from work or other type to activity. It becomes formation future.

Использование компьютеров для образовательных целей началось четверть века назад. Первоначально они использовались в аудиторных занятиях для иллюстраций или учебного тренинга. Широкое использование компьютерных обучающих программ в дистанционном (заочном) образовании обусловлено быстрым развитием телекоммуникаций (Интернет, спутники). В настоящее время успешно развиваются три формы систем электронного образования:

- 1) классная, или контактная (*face to face*) в нескольких разновидностях;
- 2) сетевая дистанционная;
- 3) автономная дистанционная.

В России с учетом ее территориальных и демографических особенностей наиболее эффективной формой профессиональной подготовки и переподготовки, а также получения высшего образования является система автономных активных обучающих компьютерных программ, «Электронный факультет» (ЭФ).

Преимущество ЭФ над совокупностью так называемых авторских компьютерных программ или прямых сетевых трансляций, претендующих на имитацию аудиторного общения студента с преподавателем состоит в том, что:

- 1) ЭФ представляет целостную систему взаимосвязанных обучающих программ в объеме университетского факультета или факультета повышения квалификации и переквалификации;
- 2) ЭФ дает возможность заниматься самообразованием и включаться в учебный процесс в любом месте и в любое удобное для учащегося время;
- 3) осуществлять эффективный самоконтроль;
- 4) овладеть современными инновационными образовательными технологиями, методологией компьютерного моделирования, информационного поиска, работы с экспертными системами;

5) выбрать удобный режим обучения и скорость освоения учебного материала; 6) привлекать для подготовки учебных материалов самых квалифицированных специалистов, работающих в различных образовательных, научных, производственных и коммерческих учреждениях;

7) максимально учитывать индивидуальные психологические особенности учащихся и развивать их творческий потенциал, а также навыки самостоятельного решения проблем.

Дистанционное образование при его применении позволит получать образование тем людям, кто не может, по каким бы то ни было причинам, получать его очно в учебном заведении.

**А. В. Соловьева-Гоголева,
А. В. Алимов**

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

The report is devoted to perfection students of preparation in use of modern information technologies in their future professional activity.

За последние десятилетия в образовательный процесс глубоко проникли информационные технологии, базирующиеся на новейших технических достижениях, таких как персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, компьютерные системы и сети. Одним из результатов стало развертывание дистанционного обучения, характеризующегося значительной отдаленностью студента от образовательного центра. Для практической реализации дистанционного обучения необходимо наличие технических средств связи и средств обучения в виде телекоммуникации на основе компьютерных сетей Интернет, а также учебно-методических комплексов, свободно тиражируемых на твердых носителях и доступных в сети Интернет.

Передача и прием информации в компьютерных телекоммуникациях возможны по двум видам связи:

- синхронная связь (прямая) – с компьютера на компьютер;
- асинхронная связь – через промежуточный компьютер, который позволяет накапливать сообщения и передавать информацию на персональные компьютеры по мере запроса пользователей.