

Самообразование предполагает приобретение новых знаний, их усвоение и использование в профессиональной практике. При этом самообразование является высшей формой самостоятельной работы и требует качественной мотивации и мониторинга успешности в этой деятельности. Для этих целей разрабатываются специальные тестовые задания, проводится непрерывный информационный контроль, что позволяет отслеживать приобретенные знания и, при необходимости, вносить корректирующие действия. В этом смысле самообразование приобретает решающее значение при подготовке инженеров пожарной безопасности и спасателей, для которых требуется формирование опережающих знаний, так как угрозы техногенных и экологических воздействий на окружающий мир существенно изменяются и подчас их обновление становится короче периода обучения.

Такой подход к организации самостоятельной работы позволяет готовить высококвалифицированных специалистов, не столько обладающих суммой профессиональных знаний, сколько способных самостоятельно приобретать и усваивать обновляющиеся знания, а также новейшие достижения науки и техники.

И. В. Гусаревич

ОБ ИЗМЕНЕНИИ ГРАФИКА ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Aspects of increasing quality training student заочной of the form of the education are considered In thesis at study of discipline «Computer graphics» through change graphics studies of discipline.

В настоящее время все больше возрастает значение информационной составляющей подготовки студентов специальности «Профессиональное обучение (дизайн)», которая формируется при освоении дисциплин «Математика и информатика», «Компьютерная графика». При этом в общей компьютерной подготовке дизайнеров дисциплина «Компьютерная графика» является наиболее важной, так как способствует приобретению знаний и умений по использованию средств графических редакторов в их будущей профессиональной деятельности. Однако, сложившийся в настоящий вре-

мя график изучения дисциплины «Компьютерная графика» студентами заочной формы обучения не позволяет осуществить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Решение данной проблемы при разработке стандартов нового поколения видится в изменении графика изучения дисциплины следующим образом:

2-й семестр – установочные лекции, на которых студенты получают общее представление об изучаемой дисциплине и рассмотрят вопросы методики выполнения контрольных заданий. В этом же семестре необходимо проведение лабораторных работ, в рамках которых студенты приобретут базовые навыки работы в программе растровой графики и вооружатся методами ее дальнейшего изучения;

3-й семестр – необходимы практические занятия, где можно было бы проверить качество усвоения студентами самостоятельно изученных вопросов, а также рассмотреть теоретический материал по векторной графике. В этом же семестре необходимы и лабораторные работы, которые сформируют у студентов базовые приемы работы в программе векторной графики и ознакомят с методами ее дальнейшего изучения. Семестр завершается сдачей зачета по дисциплине.

4-й семестр – должен состоять из практических занятий (где можно было бы проверить качество усвоения студентами самостоятельно изученного теоретического материала) и зачетных практических занятий, где можно было бы подвести итоги и оценить навыки работы в программе векторной графики. Семестр завершается сдачей зачета по дисциплине.

Для качественной организации учебного процесса по данной схеме необходима разработка учебно-методического комплекса (УМК). В этот комплекс могут входить рабочие программы, перечни вопросов, тем, глоссарии, конспекты лекций, вопросы для самопроверки и проверки, образцы творческих работ учащихся, методические материалы, рекомендации, инструкции и т. д.

Таким образом, изменение графика изучения материала дисциплины «Компьютерные технологии» и создание УМК позволит в полном объеме реализовать Государственный образовательный стандарт и повысить качество профессиональной подготовки студентов заочной формы обучения.