

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ДЛЯ РЕМЕСЛЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*One of the topical problems at present is to conform the educational regulations to the requirements of today's economy. It will help to decrease the degree of disagreement between the labour market and the educational market. The paper contains proposals as to how to improve the description of occupations of the initial vocational education system and the description of specialities of the secondary vocational education system.*

В последнее время во многих документах Министерства образования и науки РФ, а также других организаций и ведомств, отличаются процессы существенного рассогласования рынка труда и рынка образовательных услуг, как в отдельных регионах, так и в России в целом.

Рынок труда связан с рынком образовательных услуг опосредованно через образовательные потребности тех, кто желает получить образование, и решать проблему координации упомянутых рынков невозможно без учета интересов непосредственного потребителя образовательных услуг.

Наряду с этим существует еще одна причина, влияющая на рассогласованность рынков.

Известно, что перечень образовательных услуг, предоставляемых на всех уровнях образования, в значительной мере определяется структурой перечней профессий НПО и специальностей СПО и ВПО.

Созданные в период индустриализации, эти перечни построены так, что сориентированы на отрасли экономики, основу которой составляли крупные промышленные предприятия.

Так, профессии в перечне НПО сгруппированы в 38 групп, каждая из которых отнесена к какому-либо производству (например: профессии химического производства, оптикомеханического, электротехнического, производство черных металлов, лесозаготовительные работы и др.).

Специальности и направления подготовки высшего и среднего профессионального образования, представленные во введенном в действие в 2004 г. Общероссийском классификаторе специальностей по образованию (ОКСО), также сгруппированы по принадлежности к отраслям науки и отраслям народного хозяйства.

Известно, что в последнее десятилетие существенное расширение в экономике получает непроемственная сфера деятельности, которая реализуется, в основном, предприятиями малого и среднего бизнеса.

Система профессионального образования пока недостаточно быстро реагирует на существенное изменение реальности, связанное с тем, что в экономике страны, наряду с отраслями крупной промышленности, образовался и успешно действует сектор малых и средних предприятий, значительную часть которого составляют предприятия ремесленного профиля.

Но в классификаторах специальности, ориентированные на малый и средний бизнес, представлены лишь небольшой группой «Сфера обслуживания», в которую входят лишь 12 позиций, составляющий далеко не полный перечень специальностей, в которых нуждается малый, средний бизнес и ремесленничество.

Это положение не способствует организации новых предложений на рынке образовательных услуг.

В процессе выполнения исследований по гранту РГНФ № 06–06–00413а показано, что добавление в перечень профессий НПО раздела «Ремесленные профессии» и в перечни специальностей СПО группы «Ремесленничество» позволило бы сориентировать учебные заведения НПО и СПО на подготовку высококвалифицированных кадров для малого и среднего бизнеса, в чем сейчас существенно нуждается экономика страны.

Таким образом, одним из путей уменьшения рассогласования рынка труда и рынка образовательных услуг может быть дополнение действующих перечней профессий и специальностей профессиями и специальностями для подготовки работников для малого, среднего бизнеса и ремесленничества.

**О. А. Лизовенко**

## **РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПОВЫШЕНИИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ**

*In given clause it is spoken about influence of additional formation on formation of educational motivation at students. Also in clause additional professional educational program «Pedagogical innovations» is described.*

В настоящее время проблема становления высококвалифицированных специалистов приобретает большее значение. Процесс совершенство-