

Техническое направление предполагает наличие информационной культуры преподавателей-тьюторов: знание основ в сфере информационных технологий и телекоммуникационных средств, умение тьютором целенаправленно их использовать в своей профессиональной деятельности.

Л. Д. Старикова

О СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ И ЦЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

The questions of social meaningfulness and value of trade education are analysed in the aspect of the increase of commercial meaningfulness of knowledge, abilities and skills.

Прозвучавшие на Государственном совете России стратегические ориентиры в сфере образовательной политики свидетельствуют о повышении социальной значимости и ценности образования в современном мире. Сказанное предполагает не только обозначить новые педагогические тенденции, заключающиеся в изменении целеполагания в обучении и воспитании, усилении личностной ориентации содержания и технологий образования, направленных на созидание личности человека, но и обеспечить дальнейшее углубление индивидуализации и дифференциации образовательных траекторий каждого обучаемого, творческую и развивающую направленность образования.

Существенным сдвигом в общественном сознании является переориентация образования на новые базовые ценности: с обеспечения потребностей промышленного производства и экономики в рабочей силе определенного качества – на обеспечение потребностей самого человека в получении образовательных услуг определенного качества.

К характерным особенностям в условиях перехода общества на новые экономические отношения являются развитие и дальнейшее повышение коммерческой значимости знаний, умений, навыков и, в целом, интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность личности, как никогда, становится тем капиталом, который востребован не только на рынке труда, но и обладает достаточно большим уровнем значимости для самой личности. Специалист, имеющий соответствующий уровень профессиональной подготовки, умеющий использовать коммуникационные и информационные технологии, владеющий иностранными языками, как

правило, является мобильным и конкурентоспособным, что является немаловажным в современных условиях развития общества.

Профессиональная подготовка востребованного современным социально-экономическим состоянием общества специалиста неотъемлемым образом связано со становлением его как целостной, гуманной, всесторонне развитой личности, а также его профессиональной подготовкой, осуществляемой в системе высшего образования.

Содержание обучения и уровень профессиональной подготовки студентов, будущих работников современного производства, на наш взгляд, может быть реализовано в условиях дальнейшей интеграции получаемого им образования. Интегрированность подготовки специалиста способствует обеспечению его мобильности и конкурентоспособности на современном рынке интеллектуального труда. Для современной социально-экономической ситуации характерна непредсказуемость в условиях нестабильности производства и углубляющейся конкуренции на рынке труда.

В настоящее время вместо одноразового базового образования, служившего раньше человеку фундаментом всей его профессиональной деятельности, требуется образование, которое обеспечивало бы всю его последующую жизнедеятельность.

Специалисты, прошедшие подготовку в условиях интегрированного образовательного пространства, являются востребованными в современных производственных и непроизводственных сферах. Сегодня конкурентоспособными становятся только те специалисты, которые способны непрерывно профессионально саморазвиваться и самосовершенствоваться, реализуя тем самым свой творческий потенциал и отвечая требованиям работодателя, который диктует, какой ему нужен специалист.

В условиях обновления общества, перехода к рыночным отношениям востребованными становятся специалисты, арсенал профессиональных знаний и умений (компетентностей и компетенций) которых представлен в определенном объеме и по горизонтали, и по вертикали.

Одним из важнейших элементов выступают экономические знания и умения, экономические компетентности и компетенции, так как распределение и потребление материальных и духовных благ требует, прежде всего, их воспроизводства. Интересы возрождения экономики вызывают потребность в качественно новой работнике, который готов к активному поиску своего места в социально-профессиональной структуре общества.