

контакт с учреждениями высшего профессионального образования – обеспечить качественную профессиональную подготовку кадров. В целом благодаря такому сотрудничеству повышается престиж начального профессионального образования, обеспечивается социальная защищенность выпускников лицей.

О. А. Назарова, Н. М. Гурбо

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА КОЛЛЕДЖА

The conception of the new educational technologies and the way of their introduction in the educational process are given in the article.

В Магнитогорском государственном профессионально-педагогическом колледже и Омском государственном колледже торговли, экономики и сервиса внедряются инновационные образовательные технологии: информационные технологии обучения и технология модульного обучения. На наш взгляд, данные технологии оптимально реализуют требования подготовки конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования и имеют все признаки инноваций.

Внедрение инновационных образовательных технологий невозможно без профессионального развития педагога колледжа. Работа педагога в режиме инноваций требует от него профессионально-педагогической компетентности и развитой потребности в самообразовательной деятельности. Коллективы двух названных образовательных учреждений работают в режиме инноваций и для решения поставленной проблемы реализуют комплекс следующих мероприятий:

- систематическое и непрерывное повышение квалификации педагогов колледжа;
- формирование у преподавательского состава потребности в инновационной деятельности;
- исследовательская подготовка педагогов колледжа;
- создание информационной образовательной среды.

Таким образом, важным аспектом внедрения инновационных образовательных технологий является вовлечение в работу всего коллектива педагогов. При этом необходимо помнить, что внедрение должно осуществляться на основе принципов системности, последовательности, научности и открытости.