

ной жизни – экономике, политике, социальной и духовной сферах. Роль государства, образования, искусства, СМИ, рекламы и других социальных институтов в формировании образов феминности и маскулинности, а также реальных гендерных практик.

На нынешнем этапе содержание гендерного образования носит преимущественно полидисциплинарный характер. Его дальнейшее развитие видится в дифференциации и специализации гендерной проблематики, обусловленных формированием предметных областей гендерной социологии, гендерной экономики, гендерной психологии, гендерной лингвистики и других направлений гендерных исследований.

Т. В. Салым

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КОЛЛЕДЖА

In theses contain characteristics of development of educational professional programs in connection with formation competence of the graduate of college in the field of information and communication technologies.

Разработка рабочего учебного плана по специальности является важным фактором оптимальной организации учебного процесса, его целенаправленности и эффективности. Кроме того, реализация рабочих учебных планов позволяет влиять на образовательную среду учебного заведения.

Введение новой специальности начинается с изучения государственного стандарта и разработки учебного плана. И если структура учебного плана предельно ясна, так как имеется примерный учебный план, то определение видов контроля по дисциплинам вызывает затруднение: охватить 60% дисциплин экзаменами без увеличения времени, отведенного на промежуточную аттестацию, невозможно, если не использовать комплексные экзамены по дисциплинам.

Разработчики учебного плана должны решить следующие задачи:

- 1) определить горизонтальные межпредметные связи;
- 2) выстроить последовательность изучения дисциплин;
- 3) выявить возможность формирования комплексных экзаменов.

Предварительная работа проходит в цикловой методической комиссии, так как эту часть работы должны выполнять специалисты. При разработке образовательных профессиональных программ важно определить ту «изюминку», которая поможет колледжу быть узнаваемым среди других учебных заведений и предпочтительным при выборе специальности. Так, в Омском государственном колледже управления и профессиональных технологий такой изюминкой являются компетенции, связанные с информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональных интересов. В колледже можно реализовать потребности студентов в знаниях через дисциплины по выбору, факультативы, научно-исследовательскую работу.

Высокий уровень профессионализма преподавателей делает возможными внедрение в учебные программы всего нового, что появляется в науке и технике, формирование специалистов, отвечающих современным требованиям.

Планомерность и целенаправленность работы над образовательными профессиональными программами, учет запросов рынка труда, мобильность, выбор приоритетов позволяют повысить академический уровень колледжа.

**С. А. Тютоков, В. С. Тютоков,
А. В. Плюсин**

ЭКОЛОГО-МИКРОЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

This work is devoted of methodology for ecologization of the technical courses, which is realized in the system of higher vocational pedagogic educathion.

В настоящее время имеется настоятельная потребность в привлечении студентов к разработке с позиций эколого-микроцивилизационного подхода содержания заданий для методического обеспечения таких дисциплин, как «Механизация и автоматизация сварочного производства», предусмотренных в учебном плане Российского государственного профессионально-педагогического университета для специализации 030504.08 Технология и технологический менеджмент в сварочном производстве.