

целенаправленно и системно использует информационные технологии для решения тех или иных профессиональных задач, что является одним из важных качеств конкурентоспособного специалиста в любой сфере профессиональной деятельности, в том числе и в сфере общественного питания.

О. И. Гадельшина

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЛОВЫХ ИГРАХ

In this article, we describe a learning and teaching project that uses a business games to immerse senior courses student in situational tasks at accounting. Our work has involved the new information technologies in teaching, multi-media, demonstrational versions and sets of slides, in particular.

Изменения, происходящие в последние годы в сфере образования, объективно способствуют формированию инновационных подходов к разработке новых приемов и методов обучения, направленных на повышение его эффективности и качества.

Первые педагогические эксперименты авторов по разработке моделей и технологий обучения студентов основам бухгалтерского учета с использованием профильных компьютерных программ были начаты в 2000–2001 гг. на кафедре финансов и бухгалтерского учета Российского государственного профессионально-педагогического университета и в Механико-технологическом колледже.

Принципиально новые возможности предоставляет организация учебного процесса с использованием информационных технологий в обучении, в частности применение мультимедийного проектора, демоверсий, набора слайдов.

Мы предлагаем начинать занятия по изучению предмета с просмотра и прослушивания демонстрационного ролика «Презентация предмета “Бухгалтерский учет”» в формате PowerPoint.

Цель, которая преследовалась при создании данного ролика – демонстрация возможностей предмета «Бухгалтерский учет». Разработчики акцентировали внимание на самых существенных аспектах, а именно истории развития предмета как науки, важности профессии бухгалтера и ее

значимости. Ролик представляет собой видеофрагменты, включающие в себя текст, схемы и слайды со звуковым сопровождением.

Целесообразно заканчивать курс обучения бухгалтерскому учету проведением конференции или деловой игры. Авторами разработаны методические рекомендации и сценарии по проведению деловых игр:

- по конкретной теме бухгалтерского учета (для учебной группы);
- по решению сквозных задач (например, учебное предприятие – от регистрации до сдачи квартальной отчетности);
- являющихся завершающим этапом изучения предмета (для нескольких групп).

Методика проведения деловых игр включает решение ситуационных задач, подготовку обобщающих докладов, проведение конкурсов рефератов и интервью с ведущими специалистами в области экономики и бухгалтерского учета, разработку творческих этюдов по заданным темам, проведение конференций, презентаций и, конечно же, использование компьютерных технологий. Сюда можно отнести такие игры, как «Защита бухгалтерской отчетности», «Бухгалтерский учет XXI века», «Аудиторская фирма», «Парад юбилейных дат в бухгалтерском учете», «Фабрика экономических кадров».

Представленный авторами программно-методический комплекс – всего лишь инструмент, применение которого предполагает активность участия и установку на творчество преподавателя, использующего данные методические средства.

Т. Г. Дзирко

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Depth of development of discipline is provided by the effective organization of independent work of students during out-of-class time. The aspect of application of electronic presentations as a form of the organization of independent work of students is considered in the work.

Отделение управления и экономики Омского государственного колледжа управления и профессиональных технологий готовит студентов по специальностям, освоение которых невозможно без владения информаци-