

значимости. Ролик представляет собой видеофрагменты, включающие в себя текст, схемы и слайды со звуковым сопровождением.

Целесообразно заканчивать курс обучения бухгалтерскому учету проведением конференции или деловой игры. Авторами разработаны методические рекомендации и сценарии по проведению деловых игр:

- по конкретной теме бухгалтерского учета (для учебной группы);
- по решению сквозных задач (например, учебное предприятие – от регистрации до сдачи квартальной отчетности);
- являющихся завершающим этапом изучения предмета (для нескольких групп).

Методика проведения деловых игр включает решение ситуационных задач, подготовку обобщающих докладов, проведение конкурсов рефератов и интервью с ведущими специалистами в области экономики и бухгалтерского учета, разработку творческих этюдов по заданным темам, проведение конференций, презентаций и, конечно же, использование компьютерных технологий. Сюда можно отнести такие игры, как «Защита бухгалтерской отчетности», «Бухгалтерский учет XXI века», «Аудиторская фирма», «Парад юбилейных дат в бухгалтерском учете», «Фабрика экономических кадров».

Представленный авторами программно-методический комплекс – всего лишь инструмент, применение которого предполагает активность участия и установку на творчество преподавателя, использующего данные методические средства.

Т. Г. Дзирко

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Depth of development of discipline is provided by the effective organization of independent work of students during out-of-class time. The aspect of application of electronic presentations as a form of the organization of independent work of students is considered in the work.

Отделение управления и экономики Омского государственного колледжа управления и профессиональных технологий готовит студентов по специальностям, освоение которых невозможно без владения информаци-

онными технологиями. Подготовка квалифицированных специалистов требует современных подходов к подаче учебного материала спецдисциплин, поэтому одним из приоритетных направлений развития колледжа стало внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный и управленческий процессы. На первом этапе реализации поставленной цели акцент был сделан на освоении методики применения данных технологий в учебном процессе преподавателями. Речь идет о создании лекций-презентаций, обучающих программ, электронных пособий. Однако, как показал опыт, применение информационных технологий только на эмпирическом уровне не приводит к существенному повышению эффективности образовательного процесса. Наибольший эффект в плане развития личности студента достигается в том случае, когда информатизация образования охватывает не только лекционные занятия, но и внеаудиторную деятельность.

Такой подход к процессу информатизации учебного заведения обеспечивает возможность каждому студенту реализовать и развить свои творческие способности, стимулирует формирование потребности в дальнейшем саморазвитии личности.

Из всех инструментов именно мультимедиа наилучшим образом позволяет представить знания различными способами, реализовать более творческий подход к процессам усвоения и использования знаний.

При подготовке к семинарам, творческим отчетам, научно-практическим конференциям, защите курсовых и дипломных работ студенты активно используют презентации. С целью грамотной и эффективной работы с мультимедиа для студентов разработаны методические рекомендации к подготовке презентаций. В основе рекомендаций – алгоритм подготовки отчета, базовыми характеристиками которого являются:

- формирование структуры;
- разработка последовательности изложения материала и подбор иллюстративного оформления;
- формирование набора слайдов и выбор технологии их реализации;
- разработка сценарного плана;
- разработка навигационной структуры.

Учет этих требований при подготовке презентации учитывается преподавателем как один из критериев итоговой оценки.

Презентация требует от студента абсолютного владения темой, умения привлечь внимание аудитории и донести до нее основные идеи.

Успех презентации обеспечивается ее тщательной многоаспектной подготовкой, охватывающей детальную проработку содержания, акцентирование наиболее важных моментов, выбор выгодной формы подачи информации. В связи с этим подготовка презентации часто осуществляется микрогруппами. И даже если непосредственная презентация проводится одним членом микрогруппы, подготовка презентации – это коллективная деятельность, вклад в которую вносит каждый член группы.

Несмотря на большие временные затраты, самостоятельная работа с использованием мультимедиа очень популярна среди студентов и дает хороший качественный результат. Анализ итогов творческих занятий (семинаров, «круглых столов», конференций и др.), проведенных с использованием электронных презентаций, позволяет сделать вывод, что у студентов повышаются мотивация к обучению, качество знаний и, что наиболее важно, появляется желание использовать мультимедиа при защите курсовых и дипломных работ.

Г. Х. Казимова, М. Д. Юнусова,
О. К. Солиева, Н. Заплаткина

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ С ПОМОЩЬЮ ВИРТУАЛЬНЫХ СТЕНДОВ

The realization of this concept sees in splitting video-lecture into some fine enough logically completed steps so that the training system gave trained an opportunity independently to execute action, which theoretical substantiation it (he) just has heard and has read. The application of this tendency is especially urgent in case of self-education and remote training, when the teacher is deprived opportunities to see «by the person to the person» with trained, and consequently to supervise a level it (him) in process of training.

Нередко отсутствует возможность продемонстрировать обучаемым изучаемый процесс или явление в силу его глобальности, опасности или отсутствия необходимого оборудования. В этом случае целесообразно задействовать виртуальный режим работы компьютерных обучающих программ, который позволяет имитировать изучаемые процессы или явления