

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

The article is devoted to perfection students of preparation in use of modern information technologies in their future professional activity.

Индустриально-педагогический колледж с 1996 г. является структурным подразделением Оренбургского государственного университета. Это обязывает преподавателей колледжа соответствовать профессиональному уровню педагога высшей школы.

Жесткая конкуренция на рынке труда делает решающим фактором подготовки формирование у студентов многих важных качеств, в том числе компетентности, высокой мобильности. Это требует не только модернизации содержания обучения, но и применения современных эффективных информационных технологий, развивающих личностный потенциал студентов.

Большое внимание уделяется в колледже развитию информационной базы. Все выпускники колледжа умеют работать на ПК. Организована локальная информационная сеть, связывающая администрацию колледжа, кафедры и компьютерные классы. Колледж имеет выход в Интернет, что позволяет оперативно обмениваться всеми видами информации и использовать ее как в учебных, так и в управленческих, хозяйственных целях. Важным направлением проводимой в колледже работы является создание новых учебных программных средств с помощью информационных технологий.

Оборудование компьютерных классов и методического кабинета позволило использовать операционную среду Windows-XP, офисные приложения и средства мультимедиа, что существенно расширило технические возможности создания программных продуктов. В настоящее время разработано множество циклов учебных программ и методических указаний, причем не только по информационным технологиям, но и по всем специальным дисциплинам. Преподаватели включились в работу по применению информационных технологий при создании собственных учебных программных продуктов. В свою очередь, использование информационных технологий в работе преподавателей требует повышения уровня методических разработок.

Информационные технологии также широко используются при выпуске организационно-распорядительной документации, исходящей кор-

респонденции, стенных газет, иллюстративных материалов к смотрам, конкурсам, брейн-рингам, круглым столам, презентациям на совещаниях различного уровня, заседаниям клуба любителей английского языка «English club», общеколледжным мероприятиям, открытым занятиям и т. п.

Эффективное использование информационных технологий позволяет добиться положительных результатов в обучении и упрощает процесс адаптации выпускников колледжа в современном информационном пространстве.

**А. В. Соловьева-Гоголева,
Д. А. Круглик**

О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

The report is devoted to geometrical modeling that consists the basis for creating of technical drawing which execute with computer technology.

Подготовка специалиста, ориентированного на производственно-инновационную деятельность, должна быть насыщена фундаментальным материалом, позволяющим специалисту свободно ориентироваться в вопросах анализа и синтеза графических моделей, иметь твердые навыки создания геометрических образов профессиональных объектов на различной наглядной основе и динамичного оперирования ими, что возможно при усилении фундаментальной составляющей графической подготовки.

В традиционном процессе конструирования обмен информацией осуществляется на основе эскизных и рабочих чертежей с использованием нормативно-справочной и технической документации. В САПР этот обмен реализуется на основе внутримашинного представления объекта. Уточним особенности реализации геометро-графического компонента в деятельности специалиста при использовании САПР.

Под геометрическим моделированием с использованием САПР понимают многоступенчатый процесс от вербального описания объекта в соответствии с поставленной задачей до получения внутримашинного представления.

Решение задач конструирования с применением ЭВМ предполагает многоступенчатый переход от реального технического объекта к его коди-