

респонденции, стенных газет, иллюстративных материалов к смотрам, конкурсам, брейн-рингам, круглым столам, презентациям на совещаниях различного уровня, заседаниям клуба любителей английского языка «English club», общеколледжным мероприятиям, открытым занятиям и т. п.

Эффективное использование информационных технологий позволяет добиться положительных результатов в обучении и упрощает процесс адаптации выпускников колледжа в современном информационном пространстве.

**А. В. Соловьева-Гоголева,  
Д. А. Круглик**

### **О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**

*The report is devoted to geometrical modeling that consists the basis for creating of technical drawing which execute with computer technology.*

Подготовка специалиста, ориентированного на производственно-инновационную деятельность, должна быть насыщена фундаментальным материалом, позволяющим специалисту свободно ориентироваться в вопросах анализа и синтеза графических моделей, иметь твердые навыки создания геометрических образов профессиональных объектов на различной наглядной основе и динамичного оперирования ими, что возможно при усилении фундаментальной составляющей графической подготовки.

В традиционном процессе конструирования обмен информацией осуществляется на основе эскизных и рабочих чертежей с использованием нормативно-справочной и технической документации. В САПР этот обмен реализуется на основе внутримашинного представления объекта. Уточним особенности реализации геометро-графического компонента в деятельности специалиста при использовании САПР.

Под геометрическим моделированием с использованием САПР понимают многоступенчатый процесс от вербального описания объекта в соответствии с поставленной задачей до получения внутримашинного представления.

Решение задач конструирования с применением ЭВМ предполагает многоступенчатый переход от реального технического объекта к его коди-

рованному описанию в памяти вычислительной машины, который осуществляется в несколько этапов.

На первом этапе строится вербальная модель реального пространственного объекта.

На втором этапе получают информационную модель путем формализации вербальной модели, выделяя уровни структуризации и их взаимосвязь.

На третьем этапе осуществляется процесс отображения информационной модели во внутримашинное представление технического объекта, что предполагает наличие интерфейса, который позволяет манипулировать с данной моделью и интерпретировать ее на основе символического представления.

В двумерных системах геометрического моделирования описание объекта осуществляется в интерактивном режиме в соответствии с алгоритмами, аналогичными алгоритмам традиционного метода конструирования.

В трехмерных системах геометрического моделирования используется принцип комбинации элементарных объемов и базисных тел. Синтез объемных тел происходит с использованием геометрических операций, которые аналогичны операциям над множествами.

Таким образом, обучение должно быть ориентировано на освоение фундаментальных основ формообразования за счет анализа и синтеза геометрии типовых элементов на профессионально ориентированном материале с применением компьютерных технологий.

**С. А. Стариков**

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ**

*It is proved, that a determining element at use of remote technologies is the educational literature. The technology is under construction on virtual-system of training reduced to an individual choice by the student of an optimum mode of operation for him (it) with an educational product.*

Успешность и результативность обучения во многом определяются используемыми психолого-педагогическими технологиями. Любая образовательная технология – это воплощение определенной стратегии.