

стность, порядочность, принципиальность, самокритичность, что дает определенный повод к размышлениям.

Полученные в результате исследования данные свидетельствуют о необходимости изучения тенденций процесса развития ценностных ориентаций у студентов технического вуза; разработки и внедрения в учебно-воспитательный процесс системы воспитательных методов и средств, направленных на формирование профессиональных ценностных ориентаций будущих специалистов.

Е. В. Карачева, В. А. Металева

### ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧАЩЕГОСЯ И УСЛОВИЯ ЕГО РАЗВИТИЯ

*Personal potential of a trainee and its development are significantly ensured through the system of supplementary education. The more possibilities an institution of supplementary education has and the higher competence of pedagogues is, the more efficient process of personality development is.*

В теориях развития личности рассматриваются ее индивидуальные и социально-психологические особенности в разные периоды становления, при этом выделяется прежде всего общественная сущность личности. Разумеется, вне общества, вне социальной и профессиональной группы человек не может стать личностью, ведь личность является целостной, открытой и саморазвивающейся. Она определяется врожденными и приобретенными свойствами, которые развиваются в соответствии с особыми закономерностями в процессе воспитания и обучения.

Однако в качестве потенциала психического развития личности выступает совокупность факторов и предпосылок:

- внешних (среда и общество, качество и особенности воспитания);
- внутренних (биогенетические и физиологические особенности человека и его психики, мотивы и цели, которые он ставит перед собой в интересах своего совершенствования).

Говоря о личностном потенциале учащегося, мы будем иметь в виду только внутренние факторы развития личности – биогенетические и физиологические особенности человека и его психики, а именно задатки.

В основе всякой деятельности лежат разнообразные сочетания способностей, влияющие на качество ее результата. Поэтому образовательные технологии, способствующие развитию личности, должны быть направлены на превращение природных задатков, имеющихся у индивида, в разнообразные способности личности, которые в дальнейшем, сочетаясь друг с другом при определенных благоприятных условиях, могут проявиться в той или иной степени выраженности в какой-либо деятельности.

Современная педагогическая система предназначена для превращения подрастающего поколения в общество людей, подготовленных жить в условиях интеграции в развивающемся мире. Поэтому можно говорить, что уровень развития учащихся в значительной мере характеризуется «потенциалом перехода», т. е. возможностью не просто продвигаться в одной из форм освоения культуры, а переходить от одной формы к другой. Детский возраст – время становления способностей и бурных интегративных процессов в психике. Остановка интегративных процессов, их неполнота или регресс замедляют развитие творческих способностей, поэтому так важны благоприятные социальные и педагогические условия, в которые попадает учащийся.

Чем больше возможностей предоставляет образовательное пространство, в которое попадает ребенок, тем больше возможностей у него для развития собственных способностей в период становления личности, тем больше предпосылок он имеет впоследствии для самореализации в обществе.

Создание подобного образовательного пространства возможно через систему дополнительного образования. Система дополнительного образования детей, трансформируясь из системы внешкольной работы, предоставляет возможность каждой подрастающей личности развить мотивацию к познанию и творчеству, обеспечивает необходимые условия для личностного развития, творческого труда и профессионального самоопределения, адаптирует детей к жизни в обществе, формирует их общую культуру, организует содержательный досуг. Эффективность функционирования данной педагогической системы зависит от многих факторов, но прежде всего от компетентности педагога дополнительного образования, уровня его профессионализма, также являющихся одним из условий развития личности учащегося.