

ков и инженеров пожарной безопасности. Учебный план составлен на основе принципов непрерывности, преемственности и интеграции Государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования по специальностям 3203 и 330400 Пожарная безопасность и состоит из двух разделов.

Первый раздел учебного плана предусматривает приобретение курсантами и слушателями знаний, умений и навыков, соответствующих уровню среднего профессионального образования; второй – уровню высшего профессионального образования. Все разделы имеют самостоятельный законченный цикл дисциплин профессионального образования, что позволяет курсантам и слушателям, в зависимости от их жизненных планов, успешно обучения и профессиональной мотивации, завершить одну ступень образования и перейти на следующую или, получив документ о соответствующем образовании, начать профессиональную деятельность. Осуществление принципа преемственности позволяет на каждой ступени решать конкретные задачи профессионального образования и строить его содержание с опорой на предыдущий опыт. На основе учебного плана разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и методические средства, обеспечивающие реализацию отобранного в рабочих программах содержания.

А. В. Кондрух

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ КОЛЛЕДЖА

The problem of educational service, projecting and educational marketing at the college are covered in the article.

Использование образовательного маркетинга как средства профессиональной подготовки кадров предполагает создание проекта образовательной услуги. Под проектом образовательной услуги мы понимаем предварительную разработку основных деталей предстоящей педагогической и иной деятельности по созданию и реализации профессиональной образовательной программы для удовлетворения потребностей потребителей.

Проект образовательной услуги должен, по нашему мнению, предусматривать:

- деятельность профессионального образовательного учреждения по обеспечению услуги;

- непосредственное взаимодействие участников процесса профессионального образования;

- итоги взаимодействия участников процесса образования.

Проект образовательной услуги является средством для принятия решений различными субъектами взаимодействия в системе профессионального образования, касающихся организации, подготовки, выполнения и оценки образовательной деятельности. Это документация:

- для обучающихся;
- преподавателей и мастеров производственного обучения;
- руководителей различных уровней;
- органов управления образованием;
- работодателей и общественности;
- для образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет возможность использовать проект образовательной услуги для целей организации процесса профессиональной подготовки, контроля и определения эффективности образовательного процесса и др.

Коллектив Магнитогорского государственного профессионально-педагогического колледжа занимается проектированием планируемых результатов профессионального образования, что воплощается в образовательных стандартах и других документах. Данное проектирование представляет собой конкретизированное описание глобальных целей образования, отражающее ценностные ориентации обучающихся в их взаимодействии с ценностными ориентациями других субъектов профессионального образования, требования к выпускнику и педагогическим работникам, готовым и способным ее реализовывать.

А. А. Михашенко

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Two ways of local material studying in the course of education history are given – the including it in the federal component and individual study. It is important to outline the common and special things, links and tendencies.