голетие зависит только от членов этой семьи. В семьях. основанных на межнациональном браке, проблемы носят не только бытовой характер, но если будет достигнуто взаимопонимание, любовь между их членами, будут приняты традиции, обычаи и культуры как одной стороны, так и другой, если эта семья будет поддерживаться со стороны родных и близких, то такие семьи станут успешными, имея равные права в нашем современном обществе.

А.В. Сергеева

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ВОЛОНТЕРСТВА КАК СОЦИАЛЬНОГО ЯВЛЕНИЯ

Неверным было бы утверждать, что в современной науке существует единая позиция по поводу того, что же такое волонтерство, с каких методологических позиций его изучать и как регулировать. Напротив, несмотря на то, что многие исследователи в своих работах пользуются данной категорией, до сих пор нет единого выработанного определения этого понятия. Междисциплинарный характер исследования волонтерства как социального явления обусловливает разнообразие трактовок данного термина.

Несмотря на то, что волонтерство изучается во многих науках, особое место в полидисциплинарном исследовании занимает социологическая наука и ее отдельные отрасли.

Можно выделить несколько общих подходов к изучению волонтерства. Первый – *исторический*. Он акцентирует внимание на становлении феномена добровольческого труда, его укорененности в религиозных ценностях и закономерностях развития общества. Вторая традиция может быть определена как *социетальный* подход и связана с выделением в обществе структурно-функциональных подсистем (секторов) и изучением функций труда в этих секторах. *Экономическая социология* рассматривает волонтерство с позиции изучения благотворительности. Ряд авторов глубоко исследует функционирование и развитие третьего сектора (некоммерческие организации, которые выполняют роль посредника между государством и обществом в рамках становления гражданского общества). *Социология труда* рассматривает добровольческий труд, его виды, содержание, мотивацию и стимулирование развития личных качеств волонтерства.

Российские исследователи рассматривают волонтерство как форму общественной благотворительной деятельности, для которой характерно отсутствие

жесткой регламентации и вовлечение широкого круга субъектов. Характерные определения российских ученых включают в себя четыре основные характеристики: 1) волонтерство как деятельностная форма филантропии; 2) подчеркивается альтруистическая направленность деятельности без материальной выгоды, без принуждения; 3) субъект волонтерской деятельности мотивирован гуманистическими ценностями; 4) объект деятельности – социальные группы, которым требуется социальная поддержка.

И.В. Мерсиянова и Л.И. Якобсон характеризуют «добровольчество (волонтерство) как бескорыстную индивидуальную или коллективную деятельность на благо других людей или общества, как разновидность филантропических практик»[1].

А.А. Клепикова рассматривает волонтерство через категорию профессии, как деятельности, характеризующейся специфическими навыками, знаниями и практиками[2]. При этом выделяются существенные отличия деятельности волонтеров, заключающиеся в формировании особой идеологии, определенной, собственной системе норм, свободе от ограничений, которые есть у профессионалов сферы социальной работы.

При определении волонтерства через профессиональную деятельность и деятельность, осуществляемую в свободное время, объединяющим компонентом выступает реализация трудовой функции. Вследствие проявляется ряд общих характеристик волонтерства, суть которых выражается понятием «свобода». Речь идет о свободе выбора, свободе волеизъявления, свободе действий волонтеров. Особо подчеркивается, что категория свободы – ключевая для понимания сущности добровольческого труда. Формирование добровольческого труда тесно связано с освобождением труда от всех видов принуждения: социального, экономического, административно-правового, идеологического.

Для российских исследований характерно также сужение поля волонтерства до сферы социальной работы. Авторы часто сводят его определения к альтруистическому характеру деятельности, к проявлению гуманности и милосердия. Л.Е. Сикорская пишет: «Мы рассматриваем волонтерство как форму социального служения, осуществляемого по свободному волеизъявле-

---

[1] *Потенциал* и пути развития филантропии в России // Под ред. И. В. Мерсияновой, Л. И. Якобсона. М.: Изд. Дом Гос. Ун-то ВШЭ. 2010. С. 168.

[2] *Клепикова А. А.* Добровольцы благотворительной организации в государственном учреждении для людей с тяжелой инвалидностью: конструкты волонтерства и профессионализма // Журнал исследований социальной политики. 2011. Т. 9. № 3. С. 64.

нию граждан, направленного на бескорыстное оказание социальных услуг людям, их поддержку, защиту, личностное развитие»[1]. Многие исследователи рассматривают волонтерство как «добровольческую социальную работу».

В современной научной литературе обозначена позиция, согласно которой добровольчество представляет собой труд и в этом смысле не может являться досугом[2]. Такая точка зрения вряд ли справедлива, так как само понятие «досуг» имеет разные трактовки и не ограничивается в современном понимании только сферой развлечения и удовольствия. Главная идея в том, что досуг способен обеспечить устойчивое удовлетворение физических и духовных потребностей каждого человека, чему в немалой степени способствует волонтерская деятельность в свободное время.

В концепциях Р. Стеббинса волонтерство рассматривается как содержание серьезного досуга (термин канадского социолога Р. Стеббинса). Член Всемирной ассоциации исследований досуга Р. Стеббинс дает следующее определение: «серьезный досуг – устойчивые занятия любителя участника общественной (само) деятельности – волонтера, которые увлекают человека многочисленными возможностями и свойственной им комплексностью»[3]. Этот вид досуга отличается от «случайного», или «несерьезного» досуга, предлагающего обычно гораздо меньше возможностей, намного более простого по структуре и редко предполагающего совершенство исполнения. Безусловно, речь идет лишь об одной из форм волонтерской деятельности, которая носит регулярный характер.

М.С. Шераден трактует волонтерство как услуги, которые оказываются в организованной форме существенного участия и вклада в местном, национальном или мировом сообществе, которые признаются и ценятся обществом с минимальной денежной компенсацией для участников.

С позиций общностного подхода мы рассматриваем волонтерство как реально существующую, относительно единую и самостоятельную взаимосвязь (социальную общность) людей как субъектов добровольческой деятельности,

---

[1] *Сикорская Л. Е.* Толерантность в представлениях молодых российских и немецких волонтеров социальной работы // Социол. исслед. 2007. № 9. С. 54.

[2] *Мерсиянова И. В.* Проблемы эмпирических исследований добровольчества. [Электронный ресурс]. URL: http://grans.hse.ru/sem_26_05_2011

[3] *Стеббинс Р. А.* Свободное время: к оптимальному стилю досуга (взгляд из Канады) // Социол. исслед. 2000. № 7. С. 68.

которая основана на принципах сочетания целерационального и ценностно-рационального типов деятельности, свободы от внешнего принуждения, возможности выбора варианта действия, альтруизма, деятельности за пределами семейных и дружественных отношений и характеризующуюся рядом следующих признаков: включенность общности волонтеров в более широкий контекст социальных, экономических, политических отношений; наличие у нее социальных, экономических, политических, культурных ресурсов; наличие общих ценностей, интересов, установок как основы формирования социальной идентичности рассматриваемой общности; отсутствие ожиданий у членов общности материального вознаграждения за результаты своего труда, осмысленный и осознанный выбор, ответственное отношение, удовлетворенность процессом и результатами волонтерской деятельности. Целью общности волонтеров является формирование собственной идентичности, общественное признание их труда, приносящего конкретную практическую пользу объектам добровольческой деятельности.

А.А. Чащина

ОТНОШЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ВЫПУСКНИКАМ РЕМЕСЛЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Ремесленничество на протяжении нескольких столетий играло значительную роль в развитии общества. Ремесленная деятельность, несомненно, влияла на развитие экономики, а также на формирование структуры общества. Соответственно, значительную эволюцию претерпевали и отдельные аспекты ремесленничества. При этом истинно ремесленная деятельность всегда осуществлялась профессионалами высокого класса, которые передавали свой профессиональный опыт ученикам, осуществляя профессиональное обучение.

В условиях нестабильных экономических отношений и непрерывно меняющейся ситуации на рынке труда многие выпускники профессиональных учебных заведений, оказываясь на этапе социально-профессиональной адаптации, связанной с поиском работы, проявления своих профессиональных знаний и умений, сталкиваются с рядом внутренних и внешних противоречий. Этот комплекс внутренних и внешних противоречий обусловлен, в конечном счете, отсутствием механизмов, обеспечивающих взаимосвязь рынка труда и рынка образовательных услуг. Точнее, несовпадением определения востребованных