

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ В СОСТАВЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Communicative competence is the person's ability, which includes not only lexical and grammar constructions of the native and foreign languages, but also in which speech conditions they can and must be used some words and grammar constructions in close correlation with sociocultural competence.

Обучение общению, эффективной коммуникации, информационно-коммуникативным технологиям становится одной из приоритетных задач теории и практики современного образования. Главная проблема нашего времени – неумение выстроить общую коммуникативную стратегию, которая бы не давала сбоев. Это значит, что мы в реальном процессе общения не достигаем коммуникативной цели и прагматических устремлений, а также взаимодействия, взаимопонимания и согласия между участниками коммуникации.

Круг лиц и профессий, испытывающих потребность в развитии коммуникативной компетенции, постоянно увеличивается. На необходимость развития коммуникативной составляющей образовательного процесса указывают документы и материалы последнего времени. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» поставила вопрос о создании условий для повышения качества образования в России посредством «формирования целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т. е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования». При всем различии подходов к выделению ключевых компетенций все авторы включают в их круг коммуникативную компетенцию. Под коммуникативной компетенцией понимается «приобретенное в процессе естественной коммуникации или специально организованного обучения особое качество личности, складывающееся из нескольких составляющих, в числе которых можно выделить языковую, предметную, лингвистическую и прагматическую». Коммуникативная компетенция – это своеобразная способность человека, включающая в себя не только владение грамматикой и лексикой родного или иностранного языка, но и ясное представление о том, в каких речевых

условиях могут и должны употребляться те или иные слова и грамматические конструкции, и «предлагается к рассмотрению текстовая компетенция, формирующаяся и реализующаяся в аспекте речевой деятельности» и в тесной взаимосвязи с социокультурной компетенцией. Главной составляющей коммуникативной компетенции являются коммуникативные умения. Умения – это «способность человека выполнять какую-либо деятельность или действия на основе ранее полученного опыта. Психологической основой умения является понимание взаимоотношения между целью деятельности, условиями и способами ее выполнения».

С точки зрения автора, оценочное отношение к высказыванию, осознание целевой установки общения, учет ситуации общения, его места, цели, отношений с собеседником, прогнозирование воздействия на собеседника, умение создать благоприятную для взаимодействия ситуацию, умение поддерживать контакты с людьми разного психологического типа и уровня образования, культуры включаются в коммуникативную компетенцию специалиста.

В тоже время все отчетливее проявляется противоречие между коммуникативным потенциалом образовательного процесса, и отсутствием подходов к использованию его в целях развития коммуникативной компетенции студента – будущего специалиста.

С. Н. Уткина

САМООБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

One of the main aims in training of engineers-teachers is forming of professional-pedagogical competence. The task for a teacher is to give his students a willing to develop themselves, to help them in achieveing skills, necessary for selfeducation.

Требования к подготовке педагогов профессионального обучения ориентированы на компетентностный подход. Профессиональная компетентность педагога включает в себя следующие составляющие: умение определять цели деятельности, готовность к приращению знаний, способность к творчеству. Одним из условий формирования профессиональной компетентности студентов является развитие у них способности к самооб-