

это время, которое зависит насколько эффективной и успешной будет его деятельность как юриста после окончания высшей школы;

- именно наличие сформированной профессиональной готовности у выпускника юридического факультета или вуза позволяет ему очень быстро перестраиваться при появлении непредсказуемых препятствий, сохранять самоконтроль, правильно использовать приобретенные знания и опыт;

- профессиональная готовность студента – решающее условие быстрой адаптации к условиям труда после окончания вуза, дальнейшего профессионального роста, повышения квалификации.

Это представляет собой целое, состоящее из названных профессиональных важных качеств личности. Отсутствие любого из них отрицательно сказывается на успешности и характере работы с несовершеннолетними преступниками.

М. Е. Чернужина

СТАРШЕКУРСНИК В РОЛИ ПОМОЩНИКА КУРАТОРА – КАК СТУПЕНЬ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Current requirements for vocational education involves not only mastering the profound professional knowledge and professional teaching techniques, but also creating them such as a person, that increase competitiveness in today's labor market and largely determine their professionalization.

Современные требования к системе профессионального образования предполагают не только глубокое овладение специалистами профессиональными знаниями и педагогическими технологиями, но и формирование у них таких качеств личности, которые повышают конкурентоспособность на современном рынке труда и во многом определяют их профессионализацию.

В последнее время в вузах начали активнее заниматься воспитательной работой со студентами. Говоря о строительном вузе, стоит отметить, что большинство преподавателей-кураторов не имеют педагогического или психологического образования. Все зависит от готовности педагога к самообразованию в области практической педагогики и психологии. Те-

перь воспитанием первокурсников занимается не только куратор группы, но и инициативные студенты-старшекурсники. Поиск наиболее оптимальных форм кураторства привел к созданию проекта «Помощник куратора». Мы считаем вполне актуальным создание и апробирование данной модели кураторства по следующим причинам: это способствует лучшей адаптации первокурсников, помогает повышению профессионализации студентов-старшекурсников, а также повышает эффективность воспитательного воздействия на студентов первого курса.

Студенты с кафедры профессионального обучения, занимающиеся кураторской работой, а именно: регулярно ведут работу с первокурсниками по адаптации к новым условиям обучения; проводят кураторские часы; изучают и отслеживают динамику развития коллектива с последующим анализом – получают бесценный опыт педагогической деятельности еще будучи студентом.

Быть куратором – это значит уметь управлять собой, своим временем и своей группой. Управлять собой и своим временем – через постоянное самовоспитание и самоорганизацию. Управляя группой – уметь принимать правильные решения. Решение эффективно, если есть результат от реализации решения. Результатом работы помощника куратора становится сплоченная группа, показывающая хорошие результаты в учебной и общественной деятельности, а также личностный профессиональный рост студента-куратора.

О. Н. Шахматова

ИННОВАЦИОННАЯ КОМПОНЕНТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

The research refers to the examination of psychology-pedagogical conditions of introducing the innovations into the activity of pedagogues of the professional education. It is presented the analysis of characteristics of the pedagogues inclined to the elaboration of the innovations.

В условиях происходящих изменений высокие требования предъявляются к профессионализму педагога, уровню его личностного саморазвития, к качествам, которые характеризуются понятиями «инновационное мышление» и «инновационная культура».