

**НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ  
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
(на примере деятельности УрО РАО)**

*In this paper the questions of scientific – methodical support of the projects of innovative – active educational establishments of the system of general and vocational training of the Ural region are considered.*

В современной социокультурной ситуации, условиях перехода органов управления образованием разных уровней к реализации государственной программы «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009–2012 гг.» существенно возрастает роль научно-организационной поддержки инновационных проектов, содержащих в себе пути и механизмы решения насущных проблем обучения и воспитания детей, не решаемых в традиционных формах образования. В этой связи интересен опыт работы УрО РАО по научно-методической поддержке проектов инновационно-активных образовательных учреждений системы общего и профессионального образования Уральского региона. Под инновационно-активными образовательными учреждениями мы понимаем учреждения, активно осваивающие новые технологии образовательной, социокультурной, финансово-экономической, управленческой деятельности с целью достижения нового качества образования и эффективного использования ресурсов образовательных учреждений «здесь и сейчас».

В последние годы в УрО РАО сложились два основных способа передачи инновационного опыта:

- Коммуникативная трансляция предполагает непосредственный диалог субъектов инновационной деятельности (научные семинары, круглые столы, презентации, подиумные и стендовые дискуссии, Форумы инновационных площадок УрО РАО, представление материалов инновационной деятельности в сети Internet (см. сайт [www.urogaio.ru](http://www.urogaio.ru)).

- Опосредованная трансляция базируется на монологическом способе презентации инноваций в форме разного рода текстов: публикации, методические разработки, представляемые в ходе мероприятий, проходящих в УрО РАО (Педагогические чтения и научно-практические конференции

разного уровня, специальные выпуски и ведение соответствующих рубрик в журнале «Образование и наука. Известия УрО РАО», являющемся официальным изданием ВАК РФ по вопросам педагогики и психологии).

Среди наиболее значимых итогов практико-ориентированной деятельности УрО РАО в рамках Комплексной программы можно привести пример сотрудничества с образовательными учреждениями (ОУ) г. Екатеринбурга, когда 44% школ-победительниц конкурса ПНПО 2007 г. и 60% ОУ – победителей ПНПО 2008 г., являясь действующими инновационными площадками УрО РАО, представляли на конкурс инновационные проекты, разработанные в тесном сотрудничестве с УрО РАО и добились соответствующих результатов.

Среди качественных долгосрочных эффектов реализации данного направления деятельности УрО РАО можно отметить устойчивое позитивное отношение участников образовательного процесса к инновационному развитию образования в целом и успешное диагностируемое внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс в частности.

Л. И. Дмитриева

#### **ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ЗАОЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Peculiarity of external system of education and technology of school modeling as more effective means of formation professional competence sphere of external students.*

Анализ литературы по проблеме профессиональной подготовки дает основание утверждать, что новыми тенденциями обновления профессионального образования являются проектирование интенсивных технологий обучения и расширение практики их реализации.

Нами спроектирована технология обучения на основе моделирования, которая успешно применяется в процессе обучения студентов-заочников дисциплинам «Общая и профессиональная педагогика» и «Научно-исследовательская работа студентов» в филиале РГПУ в г. Омске.

С целью реализации модельного подхода в соответствии с программами вышеуказанных дисциплин произведены отбор и моделирование содержания учебного материала, необходимого для формирования профессиональной компетентности специалиста. При отборе содержания предус-