

ституты, факультеты, кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим направлениям.

Наличие ФОС позволит: организовать мониторинг образовательного процесса, осуществляемого на основе компетентного подхода; изменить характер оценки – от единовременной оценки с помощью одного измерителя к интегральной (портфолио); перейти от оценки отдельных, изолированных умений к интегрированной и междисциплинарной оценке; ориентировать оценки на стандарты, известные обучаемым; оценить динамику индивидуальных достижений.

**Н. В. Морозова**

### **СОЗДАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УПРАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ**

*Procedure of management by self-employed work of the student is considered as process. The developed procedure reflects the basic stages of self-employed work of the student: planning, the organization, performance and the control.*

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой формируются компетенции будущего специалиста, т. к. обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе, способность решать учебные и профессиональные задачи.

Качество СРС должно обеспечиваться на каждом уровне управления, поэтому необходимо создание системы управления качеством. В связи с этим актуальной является разработка процедуры управления СРС с точки зрения процессного и системного подходов, основанных на принципах системы менеджмента качества, согласно которым СРС рассматривается как процесс. Суть метода – графическое изображение последовательности действий рассматриваемого процесса с помощью символов.

Процесс СРС имеет: владельца, цель, область применения и место выполнения процесса.

В данном случае:

- владельцем процесса является преподаватель;
- цель процесса: формирование умений и навыков СР у студентов;

- область применения: педагогический процесс;
- место выполнения процесса: кафедры института.

Входом в процесс являются знания, умения и навыки СРС, которые они приобрели до поступления в вуз, а выходом – сформированные новые умения и навыки самостоятельной работы, приобретенные студентами в ходе обучения в вузе.

Разработанная процедура управления отражает основные этапы СРС. Это планирование, организация, выполнение и контроль. Планирование заключается в разработке проекта предстоящих действий, содержание и технологии выполнения которых должны быть описаны в едином понятийно-терминологическом ключе. Под организацией самостоятельной работы студентов следует понимать системную разработку; делегирование и реализацию заданий, призванных обеспечить достижение целей и задач этого вида работы с учетом условий, возможностей и ограничений, установленных и принятых во внимание на этапе планирования. Выполнение осуществляется под непосредственным руководством преподавателя. Консультирование, контроль и оценку результатов выполнения СРС осуществляет преподаватель, ведущий дисциплину, путем установления уровня знаний и умений студентов и сравнение его с заранее установленными требованиями.

**М. В. Начапкин**

#### **РОЛЬ НУМИЗМАТИКИ В ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*The role of numismatics in increase of a level historical knowledge of students is considered. The technique of demonstration of Russian monetary system is submitted.*

Слово «нумизматика» происходит от греческого «νομισμα» – номизма, что означает «монета». Нумизматика – наука о монетах, изучающая их со стороны изображений (типов), надписей, веса, размера и качества, района и времени их обращения. Нумизматика как наука родилась несколько веков назад из собирательства старинных монет. Примерно с середины XIX в. нумизматы начали осознавать, что за старой монетой кроются глубокие процессы экономической и политической жизни. Нумизматичес-