

или тезаурусный подход для реализации своей идеи, получив отличный социальный проект, который поможет молодежи больше узнать о городе Екатеринбург и это будет им интересно.

На основе идей тезаурусного подхода Вадим Овчинников и его команда создали целый ряд проектов, направленных на разрушение сложившихся стереотипов о нашей стране, формирование национальной гордости, интереса молодежи к истории страны. Такими проектами стали «Город Мастеров», «Культурный PR», «Рассказы о Родине», «Дом забытых людей» и другие. На данный момент полным ходом идет разработка социального проекта под названием «Ресторан».

Таким образом, в рамках данного подхода зерном любого проекта является создание новой социальной ценности с учетом тезауруса его инициатора как по содержанию, так и по форме¹.

Тезаурусный подход, в создании любых социальных проектов актуален сегодня, ибо социальные изменения желанны. Но мера желания существенно различается и по типам общества, и по особенностям мировосприятия отдельных людей и их сообществ.

Е.А. Петрова

ОЗДОРОВЛЕНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ (НА ПРИМЕРЕ ЗДРАВНИЦЫ «ГЛЯДЕНЫ»)

Война оставила после себя страшное наследие, разрушенные города, остановленное производство. Одним из самых страшных последствий войны стали больные дети. В первое послевоенное десятилетие количество детей, ослабленных голодом военных лет, нуждающихся в реабилитации и лечении, значительно возросло.

Во время Великой Отечественной войны в Сухоложском районе Свердловской области при слиянии рек Пышма и Рефт была организована Здравница «Глядены»². Невозможно переоценить роль здравницы в вопросе восстановления и поддержания здоровья детей, как во время войны, так и после. К сожалению

¹ Луков В. А. Социальное проектирование: учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2003. С. 9.

² Рундквист Н., Задорина О. Свердловская область. Иллюстрированная краеведческая энциклопедия. Екатеринбург, 2009.

нию, история создания и развития детской здравницы «Глядены» остается малоизученной. Многие представленные в данной статье данные впервые вводятся в научный оборот.

Здравница «Глядены» стала одним из первых в Свердловской области соматических лечебных заведений, работающих круглогодично. Поэтому, учитывая продолжительность курса лечения и реабилитации детей, помимо лечебных корпусов с палатами для детей, было выделено отдельное здание школы для организации учебного процесса, в котором также располагались квартиры сотрудников¹. В военное время практически отсутствовало финансирование ремонтных работ, что привело к обветшанию и разрушению оборудования и зданий. За время войны большинство строений устарело и пришли в негодность. В первое послевоенное десятилетие пришлось в первую очередь уделять большое внимание уделять восстановлению и ремонту помещений, изменять внешний вид здравницы. Несмотря на нехватку средств и отсутствие рабочих, партийной организации удалось мобилизовать людей на проведении ремонта корпусов и квартир сотрудников. Дополнительно были построены скотный двор, складские помещения, была проведена канализация, построена водогрязелечебница. После проведенных ремонтно-восстановительных работ на территории здравницы стали располагаться 3 лечебных корпуса, кухня, прачечная, пожарная, школа². Была отведена территория для ведения подсобного хозяйства.

В период с 1945 по 1955 годов ежегодно лечение в здравнице проходило 1200-1300 детей. В зависимости от поступившего контингента детей строилась медицинская работа, в которой учитывались и использовались климатические условия. Прибывшие дети проходили полное медицинское обследование с занесением всех данных в историю болезни. Обязательным для прохождения была рентгеноскопия, вне зависимости от предварительных показаний, сдача лабораторных анализов. Получая лечение в здравнице, дети постоянно находились под наблюдением врачей и медицинского персонала, проходили регулярное медицинское освидетельствование каждые 10 дней. Продолжительность

¹ *Центр* документации общественных организаций Свердловской области (ЦДООСО). Ф. 61. Оп. 5. Д. 180. Л. 2.

² *Там же*. Л. 138.

смены в здравнице составляла 50 дней, но в связи с досрочными выписками была снижена до 12 дней¹.

Основная часть детей поступала с гриппо-инфекционными заболеваниями. 50 % поступивших на лечение детей выписывались с оздоровлением, 48 % – с улучшением, 1 % – без изменений, 1 % – с ухудшением. Распорядок дня каждого ребенка составлялся индивидуально в зависимости от назначений врача. Несмотря на сложности послевоенного периода, большое внимание уделялось организации питания, которое было пятиразовым при калорийности пищи 3000 – 3500 ккал. Конечно, при регулярном сбалансированном питании дети поправлялись. Средняя прибавка в весе составила 2,2 кг².

В послевоенный период деятельности здравницы «Глядены» в медицинской работе можно увидеть значительное количество улучшений. По всем кабинетам наблюдается перевыполнение плана. Происходит обновление кадров: в корпус для лечения детей был принят зубной врач. Лечебные корпуса снабжены аппаратурой и инвентарем.

Чтобы способствовать скорейшему выздоровлению ребенка и восстановлению его душевно-психологического равновесия в здравнице проводилась широкая учебно-воспитательная работа. При лечебном отделении работала общеобразовательная школа. Зачастую из-за продолжительной болезни у учеников были отставания в учебе. К 1947 году коллективу учителей удалось добиться снижения числа второгодников. Из числа обучающихся в зимних сменах в следующие классы было переведено 89 % учеников³.

Большое внимание коллектив учителей и воспитателей уделял выявлению и развитию творческих способностей у детей, была организована работа художественного кружка, в котором способные к рисованию дети создавали свои первые произведения⁴. Наряду с этим велась работа по развитию трудовых навыков. Летом дети вместе с воспитателями высаживали цветы, ухаживали за ними, поливали. Воспитатели следили за соблюдением режима дня.

В здравнице была создана пионерская организация, работа которой страдала из-за несоответствующих кадров.

¹ *Центр* документации общественных организаций Свердловской области (ЦДООСО). Ф. 61. Оп. 5. Д. 2 Л. 54.

² *Там же*. Д.1. Л.37.

³ *Там же*. Д.1. Л.37.

⁴ *Там же*. Л.38.

В послевоенное время огромная работа проводилась и среди сотрудников здравницы. Для необразованных работников здравницы были открыты школы для малограмотных и неграмотных. Для развития духовной грамотности кадров были организованы различные кружки и проводились мероприятия. Так, например, хоровой кружок неоднократно проводил свои занятия, одно из которых было проведено совместно с колхозом «Декабрист»¹. Кроме того, для сотрудников работали физкультурный, рыболовный, драматический кружки, кружок по изучению книги И.В. Сталина «О Великой Отечественной войне». Ежемесячно выпускалась газета, в которой подводились итоги деятельности кружков и отмечались самые яркие события и лучшие люди здравницы. Сотрудники здравницы активно принимали участие в культурных и спортивных мероприятиях, таких как лыжный кросс, футбольный матч, экскурсия на скалы, занятия по изучению конституции СССР. Для обеспечения политической грамотности были организованы политические и комсомольские кружки, в которых участвовали не только сотрудники здравницы, но и ребята, проходившие лечение.

Несмотря на многочисленные улучшения в медицинской, учебной и воспитательной деятельности, в работе здравницы был и ряд недостатков. В здравнице очень остро стояла кадровая проблема. Сотрудников катастрофически не хватало, в медицинской части работало 3 врача и 3 медсестры. Среди работников здравницы встречались малограмотные люди, использовавшие при общении с пациентами нецензурную лексику². Трудовая дисциплина среди сотрудников была низкой, встречались случаи пьянства и халатного отношения к своим обязанностям. Так, в работе воспитательницы Коноваловой имеется случай обморожения ребенка, по вине воспитателей Мартыновой и Федоровой имеется случай перелома и ушиба конечностей у двух детей. Детский врач Зимина неправильно ставила диагнозы. Между воспитательной и медицинской работой не было слаженности, из-за чего зачастую страдали дети. Но больше всего дети страдали от недостатков в работе кухни и пекарни. Из-за отсутствия учета продуктов, детям выдавались неравномерные обеды. Известны неоднократные случаи хищения сотрудниками кухни продуктов, в результате чего дети не получали необходимого количества еды. Заготовка овощей для приготовления еды проводилась санаторием, высаживались овощи, привычные для

¹ *Центр* документации общественных организаций Свердловской области (ЦДООСО). Ф. 61. Оп. 5. Л. 5.

² *Там же*. Д. 1. Л. 4.

Уральского климата, такие как картофель, капуста, морковь, лук. Здравница испытывала недостаток в ранних, свежих овощах, таких как редиска, петрушка и другая зелень. В послевоенное время было недостаточное снабжение фруктами, в здравнице в основном использовали сухофрукты¹.

Однако, несмотря на трудности послевоенного времени здравница «Глядены», являясь единственным медицинским заведением подобного вида на Среднем Урале, выполняла важную задачу по оздоровлению и реабилитации детей переживших войну.

В.В. Салдаева, В.К. Тубинис

ГЕРОИЗМ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

В России всегда существовал идеал, пример для подражания, герой. В Древней Руси слагали былины о деяниях богатырей, заступников и защитников земли Русской: Александр Невский, разгромивший Ливонский орден рыцарей на Чудском Озере, Суворов Александр Васильевич – знаменитый генералиссимус, не проигравший ни одного сражения. В Советском Союзе прославляли самопожертвование Александра Матросова, заслонившего вражеский пулемёт собственным телом.

В наши дни в России у народа нет героя, ему не за кем идти и не у кого учиться смелости, выдержки и другим подобным качествам. Даже не важно, подлинны ли герои, ведь, например, сила богатырей явно преувеличена, а подвиг Александра Матросова не раз подвергался сомнениям после войны, так как многие критики утверждают, что он должен был сползти с дзота, а его тело не могло остановить пулемётную очередь.

Несомненно, образы героев сменяли друг друга в разные отрезки времени, их определяли важнейшие события, происходившие в мире. При становлении Руси, в те времена, когда земли только начинали распахивать, а деревни обносить частоколом, появились первые героические образы – богатыри. Это были храбрые заступники с невиданной мощью, защищавшие земли Русские от кочевников или иноземцев. Главными героями Смутного времени стали Минин и Пожарский, собравшие ополчение, разгромившее иноземцев и бандитов на Руси. Образ женщин-героинь в годы Первой мировой войны активно формиро-

¹ *Центр* документации общественных организаций Свердловской области (ЦДООСО). Ф. 61. Оп. 5. Л.68.