

тическая работа по созданию функциональной модели автоматизируемого объекта с использованием CASE-технологий (Computer Aided Software/System Engineering).

CASE-технология представляет собой совокупность методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных систем программного обеспечения (ПО), поддержанную комплексом взаимоувязанных средств автоматизации.

Предложенная технология разработки и изучения дисциплины позволила достичь следующих целей, ориентированных на конечный результат: 1) формирование системного профессионального знания в области автоматизированных систем, целостного взгляда на профессию; 2) развитие коммуникативных навыков; 3) приобретение обобщенных профессиональных действий, заключающихся в обслуживании автоматизированных систем различного класса; 4) овладение основами проектирования и разработки информационно-логических моделей автоматизированных систем; 5) освоение современных автоматизированных средств проектирования систем.

В. В. Вьюжин

О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПРИ КУРСОВОМ И ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Questions of working out of software of the educational appointment, predegree practice based on the target organisation and preparation of the final qualifying works meeting requirements, shown to programmno-methodical complexes are considered.

Учебный план специализации «Компьютерные технологии» тесно связан с разработкой и использованием программных средств учебного назначения (ПСУН) по различным дисциплинам. Около трети дисциплин учебного плана преподаются с применением таких средств.

Отдельные этапы процесса разработки ПСУН студенты осваивают в различных дисциплинах. Особо следует отметить дисциплину «Педагогические программные средства» (ППС), в рамках которой формируются профессиональные компетенции, связанные с проектированием и разработкой ПСУН.

Целесообразно направить деятельность студентов на создание программно-методических средств, в частности, необходимо максимально использовать для разработки ПСУН курсовое и дипломное проектирование.

Общее знакомство студентов с требованиями и технологией выполнения курсовых и дипломных работ осуществляется в НИРС.

Для разработки и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) высокого качества требуется создать такие условия, при которых студенты были бы заинтересованы в выборе соответствующих тем и получении хороших результатов. Кроме того, требуется серьезная организационная работа со стороны преподавательского состава кафедр.

Планированием тематики дипломных (и курсовых) работ студентами на кафедре должен заниматься специальный человек (куратор/менеджер). На кафедре постоянно должен быть список тем, подлежащих разработке при курсовом и дипломном проектировании.

Дипломные работы должны предусматривать обязательную разработку программных и методических компонентов, их апробацию и экспертизу. Тематика дипломных работ может быть посвящена разработке программно-методических компонентов учебного процесса, в разной степени связанных с программированием и методическим обеспечением.

Оценка за дипломную работу должна дифференцироваться в зависимости от сложности решенных задач и качества их выполнения. Основная цель такой дифференциации – вовлечение студентов в разработку тем, представляющих практический интерес для вуза. Оценка работы должна базироваться на совокупности объективных измерителей качества, учитывающих самые разные стороны разработанного продукта.

Студент может приступить к активной работе по выбранной тематике заранее, например, выполняя курсовые работы по различным дисциплинам.

Качество ВКР в значительной степени зависит от руководителя, который является первым серьезным экспертом, оценивающим реальную возможность использования результатов ВКР в учебном процессе, активно участвующим в судьбе ВКР на всех этапах ее создания.

Темы работ, не прошедших экспертизу, возвращаются в список заданий для курсовых и дипломных работ.

Используя предложенный подход, можно добиться такого положения, что большинство дипломных работ будет соответствовать требованиям, предъявляемым к ПСУН.