

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ
СРЕДСТВ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ
ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ**

The description of the eLearning solution based on interactive web meetings and virtual classrooms.

Одной из основных проблем при организации обучения студентов с применением дистанционных образовательных технологий является обеспечение высокого уровня эффективности реализуемых учебных мероприятий.

Наибольшей эффективностью, приближающей к традиционным аудиторным занятиям, обладают мероприятия, проводимые с применением средств видеоконференцсвязи, обеспечивающие передачу в режиме реального времени видеоизображения и звука.

До недавнего времени реализация подобных технологий вызывала трудности в первую очередь технического характера, связанные с необходимостью приобретения специализированного дорогостоящего оборудования и организации высокоскоростных каналов связи. Но с появлением специализированного программного обеспечения построение технологических решений с применением средств видеоконференцсвязи стало более доступным.

В качестве одного из вариантов реализации учебного процесса с применением указанных технологий может быть предложено решение на основе программного продукта Adobe Connect Enterprise Server.

Этапы внедрения решения следующие:

1. В головном вузе разворачивается программно-аппаратный комплекс на базе программного обеспечения Adobe Connect Enterprise Server.

2. На базе территориальных подразделений создаются опорные компьютерные пункты для доступа через Интернет к указанному комплексу, в техническом оснащении которых предусмотрен компьютерный класс на 6–12 посадочных мест, оснащенных Web-камерами и гарнитурами, и/или презентационный комплект (компьютер, мультимедийный проектор, экран, Web-камера, микрофон) и канал доступа с пропускной способностью не менее 128 кбит/с.

3. Все запланированные занятия проводятся преподавателями со специально оснащенных рабочих мест (компьютер, Web-камера, наушники и микрофон, подключение к Интернету) с трансляцией изображения и зву-

ка через Интернет в режиме реального времени. Преподаватель использует заранее подготовленную презентацию в формате Microsoft PowerPoint, а также ряд дополнительных инструментов (доска, опросник и пр.). Студенты имеют возможность задать вопрос голосом и в письменном виде.

4. Все выше описанные «виртуальные занятия» планируются в расписании занятий как обычные, за исключением того, что в качестве места их проведения указывается «виртуальная аудитория» (предоставляется соответствующая ссылка на сервер).

И. В. Катаева

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

The present work describes the possible ways of formation of teachers professional competence in the sphere of computerized technologies.

Умение использовать информационные технологии в своей работе стало одной из главных профессиональных компетенций преподавателя современного учебного заведения.

В последнее время появились условия, которые являются мотивирующими факторами к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности. Это требования времени, профессиональная необходимость и возможности колледжа. Поэтому у преподавателей появился и личный интерес, желание не отставать от студентов.

Для поддержки и развития этого интереса, формирования конкретных навыков работы с персональным компьютером с 2005/06 уч. г. в колледже работает творческая группа «Информационные технологии».

Работа творческой группы «Информационные технологии» позволяет обеспечить организацию и поддержку деятельности преподавателей, интересующихся проблемами информатизации образования, по следующим направлениям:

1. Разработка и использование системы заданий, презентаций с профессиональным содержанием для специальностей технического профиля и офисного отделения.