

добные конференции позволяют не только ближе ознакомиться с содержанием докладов, но и увидеть передовые разработки средств информационных и коммуникационных технологий, провести сравнение различных способов создания и применения учебного программного обеспечения.

О. О. Медведева

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

In clause am offered the concept of discipline «Mathematics and computer science». It is told about the monitoring system of knowledge of pupils at the given rate.

Российский государственный профессионально-педагогический университет на протяжении уже четырех лет принимает участие в Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Одна из дисциплин, по которой тестируются студенты – «Математика и информатика».

Тестирование студентов проводилось в режиме off-line.

Компьютерное тестирование в сфере профессионального образования позволило более объективно и точно оценить соответствие содержания подготовки студентов требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и уровень сформированности у студентов знаний по данной дисциплине.

В соответствии с полученными результатами педагогических измерений было заключено, что уровень подготовки студентов специальностей 05050165 Профессиональное обучение (дизайн), 05072065 Физическая культура, 05030365 Иностранный язык, 05040265 Юриспруденция, 03190165 Теология по основной образовательной программе соответствует требованиям ГОС. Уровень подготовки студентов по специальности 05071165 Социальная педагогика соответствует требованиям ГОС с учетом погрешности оценивания показателя освоения дисциплины.

После подведения итогов проведенного компьютерного тестирования был проведен тщательный анализ учебного материала, объективно оценены межпредметные и внутрипредметные связи, структурирован учебный материал с учетом базовых знаний, полученных студентами при довузовской подготовке. Это позволило скорректировать содержание лекций

и соответствующих лабораторных работ. Также более продуктивно стало использоваться время, отведенное на самостоятельную работу, путем введения контрольных заданий, домашних работ.

Для обеспечения системы контроля были разработаны входной, текущий и итоговый контроль для студентов всех специальностей, изучающих дисциплину «Математика и информатика».

Банк тестовых заданий содержит около 100 индивидуальных заданий и вопросов. Обычно из банка тестовых заданий привлекается 30 вопросов, на которые студенты отвечают в течение 45 мин, как предусмотрено правилами тестирования. В Государственном образовательном стандарте содержание дисциплины «Математика и информатика» следующее: аксиоматический метод; основные математические структуры; теория вероятностей и статистика; алгоритмизация и языки программирования. Все выше перечисленные разделы отражены в банке тестов. К достоинствам компьютерного теста можно отнести: возможность изменения формы задания; привлечение средств графики; изменение шкал оценок выполнения тестового задания; возможность периодического обновления тестовых заданий и вопросов.

Тест содержит следующие основные формы: закрытая; на установление соответствия; открытая и на установление правильной последовательности. Такая система контроля знаний позволяет: студенту – получить оценку, проверить правильность своих ответов; преподавателю – сформулировать задания индивидуально для конкретной специальности. В результате тестирования можно оценить знания студентов не только по пятибалльной системе, но узнать рейтинг группы и рейтинг каждого студента.

А. С. Парфенова

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

The authoress is considering informational teaching as a new educational technology using information educational resources.

Требования повышения качества и эффективности образования обуславливают интерес к различным формам электронного обучения. Одним из путей разрешения этого вопроса является концепция использования информационных образовательных ресурсов в процессе подготовки специалистов.