

верситете на основе системы «ГРАНТ-ЭНЕРГО» проводится конкурс инновационных проектов студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновации в энергетике». Конкурс проводится совместно с ведущими энергетическими предприятиями региона. В инновационных конкурсах участвуют научные группы, объединяющие студентов, аспирантов, научных руководителей, что является естественным продолжением и основой проектного обучения. В 2007 г. был проведен в on-line системе первый открытый конкурс инновационных проектов «Инновации в энергетике» по 6 направлениям: «Перспективные энергетические установки», «Энерго- и ресурсосбережение в области тепло- и электроэнергетики», «Индустрия наносистем и новых материалов», «Системы управления энергетическими объектами», «Безопасность и экология энергетических объектов», «Инновационный менеджмент». Участие в конкурсе приняли студенты, молодые ученые и специалисты технических университетов и энергетических предприятий Республики Татарстан.

Разработанная система позволила решить следующие задачи: выявление перспективных проектов научно-технической тематики и создание информационной базы данных инновационных проектов в области энергетики; автоматизированный анализ, оценка и мониторинг инновационных проектов и инновационной деятельности в целом; автоматизированная обработка результатов мониторинга инновационных проектов аспирантов и студентов с целью обеспечения эффективного оперативного управления реализацией инновационных проектов; удаленный доступ к инновационным проектам потенциальных инвесторов; интеграция участников инновационного процесса.

Д. В. Потепалов

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

In the article the advantages of distant education against the traditional and its role in the development of vocational education are presented.

Дистанционное обучение (от англ. distance – «дистанционное», «на расстоянии») – форма обучения на расстоянии, когда «доставка» учебного материала и учебное взаимодействие педагога и обучающегося обеспечивается с помощью современных технологических электронных средств.

Этот вид обучения вырос из системы заочного образования, которое предназначалось для специалистов, которые не могли посещать очные занятия.

С развитием информационных технологий, компьютерной техники, мультимедийного оборудования перед этой технологией образования граждан открылись новые возможности. Перечислим только некоторые из них.

В традиционном обучении основным видом занятий являлись уроки – лекции и лабораторные занятия. С появлением новых технологий возникает возможность использовать презентации, обучающие программы, видеофильмы по тематике.

Учащийся получает необходимые ему учебные материалы в печатном или электронном виде и может овладевать знаниями в любой точке России. При этом он сам имеет возможность выбирать темп предъявления ему обучающей информации, время и продолжительность занятий.

Другим видом занятий традиционного обучения являются экзаменационные (контрольные, зачеты, экзамены). При использовании компьютерных систем с комплектом обучающих и тестирующих программ учащийся имеет возможность проверить свои знания, чтобы обратить внимание на плохо усвоенные разделы.

Немаловажно то, что тест может проводиться неоднократно, а система всегда может дать ему небольшую подсказку или разъяснение.

Конечно, эта форма обучения не может полностью заменить другие, она является вспомогательной. Основное ее назначение – повышение квалификации взрослых специалистов, плотно занятых на основной работе.

Дистанционное обучение получает в системе профессионального образования все более широкое распространение, поскольку способствует удовлетворению образовательных потребностей общества.

А. О. Прокубовская,
Т. В. Чернякова

НЕОБХОДИМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ КОМПЬЮТЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА

In social and economic conditions the labour market strengthens requirements which are put forward to experts of information technologies. For increase of competitiveness of graduates of computer specialties of higher educational institutions it is