

вузов, а ее результативность можно отследить, прежде всего, на вновь создаваемых телевизионных сайтах.

Широкое применение мультимедиа способно резко повысить эффективность активных методов обучения для всех форм организации учебного процесса: на этапе самостоятельной работы и самообразовательной деятельности студентов, на лекционных, семинарских и практических занятиях.

Уровень развития современных средств мультимедиа позволяет изменить характер использования информационных технологий в образовании, обеспечивая тем самым качество обучения. Повышение уровня наглядности в представлении учебной информации дало возможность создавать образовательные мультимедиа системы, а повсеместное распространение сетевых технологий обеспечило практическое внедрение систем совместного (кооперативного) обучения и комплексов дистанционного обучения.

С. А. Стариков

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Issues of relevance using IT in modern society were considered in the article.

На современном этапе развития общества происходит компьютеризация всех сфер человеческой деятельности. Наблюдается так называемый информационный взрыв. Налицо такая ситуация, при которой человеческий мозг уже не в состоянии справиться с непрерывно возрастающим потоком информации. В помощь ему приходят новые технологии, в том числе информационные.

Обилие информационных потоков, особенно при многообразии педагогических идей, технологий, также настоятельно выдвигает потребность в использовании возможностей современной вычислительной техники в обучении.

Очевидно, что обучение на базе компьютерных технологий – это динамический процесс, основные тенденции развития которого связаны с расширением сферы использования компьютеров во всех сферах жизни, в том числе и в учебном процессе.

Если в бывшем Советском Союзе после Великой Октябрьской революции стоял вопрос о ликвидации неграмотности подавляющей части на-

селения, то в современной России не менее острым на повестке дня стоит вопрос о ликбезе в области овладения знаниями и умениями в применении компьютерных и информационных средств и технологий.

Этот вопрос является актуальным и для молодых людей, вступающих в жизнь, а не только для старшего поколения. Уровень мотивации к изучению предметов компьютерной и информационной направленности для студентов компьютерных специальностей достаточно высок. Безусловно, имеет значение и тот факт, что для них это связано с будущей профессиональной деятельностью. Востребованность общества в специалистах в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) очевидна, она продиктована сегодняшним временем. Например, многие выпускники вузов и техникумов, получившие образование в 90-е гг. прошлого века и не думали, что потребуется переучиваться и осваивать компьютерные технологии. Но жизнь все расставила по-своему, и появилась насущная необходимость в освоении ИКТ.

Через результативность и оптимальность овладения ИКТ в настоящее время можно оценить совокупность позитивных результатов, которые наблюдаются в процессе использования ИКТ. Эти результаты можно получить либо в тот момент, когда осуществлялось применение информационных технологий в учебном процессе, либо по прошествии определенного промежутка времени, например при выполнении выпускником вуза будущей профессиональной деятельности.

При профессиональном обучении важно добиваться прагматических результатов, т. е. изменение уровня компетентности, развития практических умений и специальных (профессиональных) навыков, партнерских отношений, конкурентоспособности потенциальных возможностей каждого студента.

В. В. Сужина

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЬЮТОРСТВА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

In article application possibility of use of the tutor technologies is considered by preparation of teachers of vocational training.

Появление в практике российского высшего образования понятия «тьюторство» обусловлено запросом на индивидуализацию обучения. Индивидуальная образовательная программа рассматривается как послед-