

Таким образом, можно определить основные принципы подготовки будущих педагогов: деятельность студента определяется компетентностной моделью деятельности преподавателя-тьютора; должны учитываться индивидуальные особенности обучающихся, начальный уровень их подготовки и обеспечиваться условия для приобретения студентами опыта тьюторской работы (например, теоретические материалы могут представляться как решение профессиональных педагогических задач).

А. И. Федоров

СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

The model of an electronic educational and methodical complex which assumes an opportunity of accommodation of the data submitted in any standard formats and use as a local or network resource is developed. On the basis of this model electronic educational and methodical complexes of several training courses are developed.

Современный уровень развития информационных и коммуникационных технологий дает полное основание говорить о реальной возможности создания глобальной системы дистанционного образования, позволяющей обеспечивать эффект непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавателя и учащихся. В рамках настоящего исследования рассматривается проблема создания компьютерной системы (сетевой технологии) управления учебными курсами по различным направлениям и специальностям. Эта проблема тесно связана с созданием электронных учебно-методических комплексов.

В настоящее время не существует универсальных программных средств для создания системы открытого и дистанционного образования, поэтому разработка технологий дистанционного обучения (ДОТ) может быть обеспечена на основе комплексного использования имеющихся в наличии способов представления информации.

Учитывая недостаточно высокий уровень ресурсного обеспечения информатизации большинства вузов физической культуры при разработке ДОТ сделан акцент на сочетанное использование кейсовой и сетевой технологий. Это обеспечивает возможность применения ДОТ независимо от уровня информатизации вуза (т. е. обеспечивает устойчивость образовательной системы).

Нами разработана модель электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК). Структура разработанного ЭУМК включает следующие разделы: описание учебного курса, учебная программа, лекционный материал, слайды к лекциям, материалы для практических занятий, зачетные и экзаменационные вопросы, список литературы, справочные материалы и электронные книги, словарь терминов, дистрибутивы, блок контроля и самоконтроля. Модель ЭУМК предполагает возможность размещения данных, представленных в любом из стандартных форматов и использования в качестве локального или сетевого ресурса. На основе этой модели разработаны электронные учебно-методические комплексы нескольких учебных курсов.

В настоящее время на основе имеющихся информационных и образовательных ресурсов осуществляется разработка системы управления учебными курсами с реализацией интерактивных подсистем консультирования, тестирования, сетевого практикума, открытой библиотеки и сетевых ресурсов. Компьютерная система управления учебными курсами представляет своего рода «управляющую надстройку» над электронными учебно-методическими комплексами, размещенными на сервере вуза.

А. И. Федоров,
И. Н. Алехин

ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ПРИМЕНЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

One of the important problems of development of system of open and distance learning is creation of institute of tutors, that is the teachers-advisers participating in realization of process of remote training, providing a management of educational process, consultation of pupils and an estimation of results of training.

Одним из важнейших направлений модернизации образования в Российской Федерации является создание системы открытого и дистанционного образования. Однако реальное использование дистанционного обучения в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту может быть охарактеризовано как недостаточное.

Эффективность дистанционного обучения определяется тремя основными факторами: фактор материально-технического обеспечения (матери-