

2. *Смирнова Е.А.* Формирование коммуникативной компетентности студентов в условиях непрерывного образования. Автореф. дисс. Д-ра пед. наук. – М. - 2007. 37 с.

3. *Теория и практика профессионально-педагогического образования: коллектив. моногр. / под ред. Г.М. Романцева.* Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. Т.2. 283 с.

4. *Уткина Ю.В.* Подходы к уточнению понятия «профессиональная коммуникация педагога». Человек и образование №1 (30) 2012. С. 123-129.

УДК 37:372.8

Котельников С. А.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

mr.rgppu@mail.ru

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»**

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые аспекты Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как мотиватора формирования необходимых компетенций у специалистов в области физической культуры и спорта.

Ключевые слова: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», физическая культура, компетенции.

Kotelnikov S. A.

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

mr.rgppu@mail.ru

**PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF
PHYSICAL CULTURE AND SPORT IN THE CONTEXT OF THE
INTRODUCTION OF RUSSIAN SPORTS COMPLEX "READY FOR
LABOR AND DEFENSE"**

Annotation. The article discusses some aspects of the All-Russian sports complex "Ready for Labor and Defense" as a motivator to develop the necessary competencies among specialists on physical culture and sports.

Keywords: Russian sports complex "Ready for Labor and Defense", physical training, competence.

С первого сентября 2014 года на территории Российской Федерации начал функционировать проект под названием Всероссийский физкультурно-

спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс). Целью данного комплекса является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации.

В задачи комплекса вошло:

1) увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

2) повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни граждан;

3) формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;

4) повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;

5) модернизация системы физического воспитания и развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов [4, с. 63].

Как сказано в стратегии развития физической культуры и спорта на 2014-2020 годы сроки внедрения комплекса соответствуют срокам введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р введение ФГОС в штатном режиме на уровне основного общего образования (5 класс) начато с 2015 года.

После утверждения комплекса Министерством образования и науки России начата реализация следующих мероприятий, направленные на обеспечение учета нормативов комплекса при оценке достижений учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»:

- внесены изменения во ФГОС в части уточнения требований к системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (испытания (тесты) нормативно закреплены как одна из форм оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы);

- в порядке разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ установлено требование учета нормативов комплекса в планируемых результатах примерной основной общеобразовательной программы, предметных результатах по учебному предмету «Физическая культура»;

- в раздел «спортивно-оздоровительная деятельность» федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего (полного) образования включены испытания (тесты) комплекса III, IV и V ступеней.

Кроме того, в субъекты Российской Федерации направлены рекомендации о порядке учета образовательными организациями результатов обучающихся по итогам прохождения испытаний (тестов) комплекса при выставлении итоговых отметок за учебный год и переводе обучающихся в следующий класс

В связи с внесением изменений в ФГОС, должны последовать изменения к требованиям компетенций будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта. Так как, именно они будут непосредственными участниками (судьями) при сдаче контрольных нормативов (тестов) комплекса. На их плечи ляжет весь груз ответственности за объективность судейства, правильную подготовку к выполнению упражнений входящих в комплекс, а также за жизнь и здоровье групп населения участвующих в данном мероприятии. Если вернуться опять же к стратегии развития физической культуры и спорта на 2014-2020 годы, то мы увидим, что в виду того, что комплексом устанавливаются нормативы физической подготовки, в том числе для различных медицинских групп занятия физической культурой, обучение по предмету «Физическая культура» для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, планируется организовать в лечебно-физкультурных группах образовательных учреждений [4, с. 58]. Соответственно, занятия в таких группах должны проводить компетентные специалисты, которых необходимо определенным образом к этому готовить.

Не смотря на схожесть контрольных нормативов и испытаний входящих в комплекс, имеется ряд отличий, таких как:

1. К выполнению контрольных испытаний комплекса допускаются лица от 6 до 70 лет (вне зависимости от того, являются ли они обучающимися или нет), тогда как под сдачу контрольных нормативов попадают только граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях.

2. Контрольные нормативы являются показателем уровня физического развития и не обязуют выполняющего их показывать максимальный результат, тогда как претендент, на значок, выполняющий контрольные испытания комплекса, имеет, перед собой цель показать наивысший для своего уровня физического развития результат мотивируясь получением значка. Что повлечет за собой максимальное напряжение всех систем организма, схожее состояние бывает у людей занимающихся спортом в соревновательный период.

3. Из вышесказанного следует, что и специалист, отвечающий за сдачу контрольных нормативов и тот, кто будет контролировать процесс сдачи норм комплекса должны отличаться по уровню компетенций.

Сравнив два схожих мероприятия можно сделать следующий вывод, что, не смотря на внешнюю схожесть, есть ряд отличий вынуждающих для более грамотного проведения сдачи норм комплекса повышать уровень образованности специалистов в области физической культуры и спорта, тем самым наделяя их необходимыми компетенциями. Это могут быть курсы повышения квалификации для тех специалистов, кто уже имеет образование в данной сфере или это будет внесение изменений в образовательные программы для будущих специалистов, формирование у них новых компетенций, связанных с реализацией комплекса.

Список литературы

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» и физическая подготовленность студентов МИЭТ В. Г. Королёв, В. В. Бардушкин

2. Комплексе «Готов к труду и обороне»: Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 // Президент России [Электронный ресурс]. 2014. 24 марта. URL: <http://kremlin.ru/acts/20636/> (дата обращения: 30.01.2016).

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» // Министерство образования и науки Российской Федерации: Официальный сайт. 2013. 4 января. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974/>

4. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта. Рабочая группа: Доклад о развитии массового спорта и физ. воспитания нас. март 2014//М.