

за инновационного центра «Сколково», облегчено применение в коммерческих целях разработок, созданных на базе вузов.

Приоритетным направлением модернизации отечественного ВПО является повышение инновационной активности вузов, которая в последние годы отчетливо проявляется в процессе создания ими малых инновационных предприятий (МИПов).

В этой связи, создание на базе государственных научных учреждений и вузов малых инновационных предприятий окажет положительное влияние на формирование отечественной инновационной системы. Ведь именно высшие учебные заведения, обладая высоким научным потенциалом, способны разрабатывать современные образцы наукоемкой продукции. Это позволит освободить промышленные предприятия-изготовители от неэффективного расходования оборотных средств на НИОКР.

Кроме того, подобный механизм может стать примером принципа: «выигрыш – выигрыш» («win – win»), так как вузы привлекают финансирование с помощью государственных гарантий, становясь разработчиками наукоемкой продукции. В свою очередь, промышленные предприятия становятся изготовителями наукоемкой продукции не отвлекая собственные оборотные средства на НИОКР, а вкладывая их в готовые образцы наукоемкой продукции. Государство, финансируя вузы, получает права на результаты интеллектуальной деятельности, что создает предпосылки формирования и реализации эффективной инновационной политики.

О. Г. Мосунова

## **ИНТЕГРАЦИЯ ВУЗОВ С БИЗНЕС-СООБЩЕСТВОМ КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА**

*The possibilities of technological development of economy of the region through the integration of higher vocational education with the business community.*

Формирование и развитие конкурентной среды в сфере профессионального образования обуславливает необходимость применения современных методов менеджмента, адекватных предпринимательским структурам, в том числе переход на модели инновационных предпринимательских уни-

верситетов, формирование кластерной организации, ведение научно-образовательной деятельности, поиск инновационных моделей взаимодействия учреждений профессионального образования с бизнес-сообществами.

Кроме того, изменяется институциональная структура высшего профессионального образования, приводящая к формированию различных статусных групп университетов, включая элитные, имеющие мировое признание, и группы университетов, конкурирующих только на национальном и региональном уровнях. При этом усиливается доминирующее положение на рынке услуг профессионального образования созданных федеральных исследовательских университетов и других вузов, демонстрирующих инновационный характер своего развития. Внедряются различные модели финансового обеспечения профессионального образования, в том числе на основе государственно-рыночной модели автономного учреждения, где финансирование государственного задания сочетается с возможностями привлечения внебюджетных средств за счет развития предпринимательской деятельности.

Интеграцию в современном образовании принято рассматривать как процесс и результат межкультурного взаимодействия специалистов в области образования, который способствует развитию нового качества образования.

Реализация формирования и развития прогрессивных форм интеграции в образовании позволит решить проблемы, связанные с подготовкой студентов и их быстрой адаптацией к производственной деятельности, поможет предотвратить отток молодых специалистов из региона, а также будет способствовать привлечению ресурсов предприятий для развития вузов. Это, в свою очередь, даст возможность восстановить интеллектуальный потенциал предприятий и организаций, обновить производство за счет наукоемких технологий, разработать и проводить научно обоснованную региональную научно-техническую и образовательную политику, нацеленную на рациональное использование накопленного потенциала производственной и социальной сфер, использовать кадровый и интеллектуальный потенциал, сконцентрировать усилия на развитии высокотехнологичных и наукоемких производств.

Поэтому необходимо обоснование эффективного механизма реализации и развития интеграционных связей образовательных учреждений и бизнес-общества в условиях глобализации и сетизации экономики, коммерциализации профессионального образования. Интеграционные процессы в системе профессионального образования региона должны быть рассмотрены через призму

обеспечения конкурентоспособности учреждений профессионального образования на основе формирования и реализации инновационных моделей взаимодействия с внешней средой и коммерциализации интеллектуального потенциала, повышающих эффективность их предпринимательской деятельности.

Е. Н. Никодименко

## МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОЙ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

*The professional development of a person does not only mean getting special qualifications but forming a moral and cultural basis. The development of a student's moral basis depends upon how individual and creative the teacher is and his ability to cooperate with students using moral principles.*

Современное образование ставит перед собой задачу обучения все-сторонне подготовленного для будущей профессиональной деятельности специалиста. При этом профессиональное развитие человека предполагает не только приобретение специальных профессиональных качеств, но и формирование нравственной основы культуры будущего работника.

Открытым и актуальным остается вопрос методологии и механизмов усвоения учащимися моральных ценностей.

Усвоение нравственной проблематики во многом зависит от индивидуальности творческой личности педагога, как художника, обладающего своей уникальной стилистикой в подборе методов и средств работы со студентами и внутренней заинтересованностью в позитивном влиянии на нравственный мир молодого человека. Кроме того, важна способность преподавателя строить взаимоотношения с учениками на принципах, обсуждаемых на учебных занятиях в рамках этического дискурса. Только в этом случае этическая мысль приобретает весомость и убедительность для каждого студента.

Идею о специфичности предмета этики подтверждают и древние источники. Все великие моралисты понимали, что самое трудное – это заставить человека работать над собой, поскольку только в результате глубокой внутренней работы достигается формирование нравственного измерения человеческого бытия.